



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020

Pag. 1/17

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE STOMATOLOGIE ORTOPEDICĂ 'ILARION POSTOLACHI'

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 1 din 21.02.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 2 din 30.09.2020

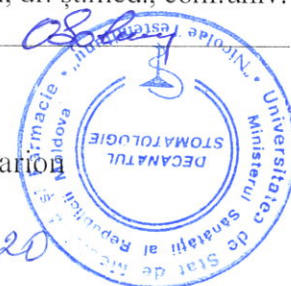
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de stomatologie ortopedică „Ilarion
Postolachi,,

Proces verbal Nr. 1 din 24.08.2020

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Solomon Oleg [Signature]



CURRICULUM

DISCIPLINA: STAGIUL PRACTIC: PROTETICA DENTARĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020

Pag. 2/17

I. PRELIMINARII

Stomatologia ortopedică prezintă o disciplină fundamentală a stomatologiei moderne, care după finalizarea studiilor este materializată în profesia de medic stomatolog-protetician. Prin urmare la etapa de instruire universitară ea va permite viitorului specialist să însușiască principiile organizării și acordării asistenței stomatologice protetice populației. Să utilizeze în activitatea clinică a metodelor noi de diagnostic, de utilizare a biomaterialelor, tehnologiilor contemporane de tratament protetic și formării concepțiilor de profilaxie a afecțiunilor stomatologice.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

„Stagiul practic: Stomatologie ortopedică” are drept scop aplicarea în practică a cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplina de profil, în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea măsurilor de asepsie și antisepsie, metodelor de tratament calificat în conformitate cu cerințele de rigoare. Implementarea în practică a cunoștințelor acumulate în cadrul disciplinei ține să dezvolte abilitățile și gândirea clinică a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și tratament a pacienților și îmbunătățirea calității vieții acestora.

- *Limbile de predare a disciplinei:* română și engleză.
- *Beneficiari:* studenții anului IV, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.105		
Denumirea disciplinei	Stagiul practic: Protetica Dentară		
Responsabil de disciplină	O. Solomon, dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră N. Cojuhari, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs		Lucrări practice	
Seminare		Lucrul individual	
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:
 - să cunoască problemele etici medicale și deontologice;
 - să cunoască terminologia profesională;
 - să cunoască metodele de profilaxie a maladiilor stomatologice;
 - să cunoască etiologia și evoluția maladiilor stomatologice;
- La nivel de aplicare:
 - să cunoască metodele de examenare și investigații a bolnavilor în clinica de stomatologie ortopedică;
 - să cunoască materialele moderne utilizate în protetica dentară;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 3/17

- să cunoască metodele de tratament protetic;
- să cunoască tehnici de acordare a asistenței de urgență;
- să poată analiza datele examenului clinic al bolnavilor în clinica de stomatologie ortopedică;
- să poată analiza datele examenului paraclinic;
- să cunoască diagnosticul afecțiunilor aparatului dento-maxilar;
- să cunoască aprecierea indicațiilor către tratamentul protetic;
- să cunoască întocmirea planului de tratament;
- să cunoască metode clasice și contemporane de tratament protetic.
- să cunoască realizarea etapelor clinice de tratament cu proteze dentare fixe;

▪ La nivel de integrare:

- să aprecieze dereglările ortopedice a aparatului dento-maxilar;
- să determine ordinea intervențiilor în stomatologia ortopedică;
- să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor din domeniul stomatologiei terapeutice, stomatologiei pediatrice, ortodonție, chirurgie OMF;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor din domeniul altor discipline medicale ce se integrează cu stomatologia (medicina internă, dermatologia, neurologia, morfopatologia, fiziopatologia, histologia);
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei ortopedice;
- să fie apt de a asimila și a implimenta în practica cotidiană a noilor realizări în domeniul stomatologiei ortopedice

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Concepția modernă de tratament protetic prevede reabilitarea morfologică și funcțională în baza principiilor: profilactic, curativ, biologic, biomecanic, homeostazie și ergonomic.

În cadrul lucrărilor practice se materializează volumul cunoștințelor, acumulate la prelegeri și din sursele bibliografice respective în scopul însușirii practice a tabloului clinic, indicațiilor și tratamentului protetic a leziunilor odontale coronare.

Se atrage atenție la particularitățile tabloului clinic cu evidențierea dereglărilor morfologice și funcționale, complicațiilor locale, loco-regionale și generale, argumentând necesitatea tratamentului protetic. Fiecare student sub conducerea profesorului participă la realizarea etapelor clinice consecutive în tratamentul leziunilor odontale coronare cu proteze dentare conform scopului lucrării practice date. În acest plan pregătirea practică a fiecărui student prevede cele 4 niveluri: știu, am văzut, am efectuat cu ajutorul profesorului, am efectuat de sine stătător. Din aceste considerente, zilnic se organizează verificarea cunoștințelor la temă (interogare, testare-seris) și se demonstrează pacient tematic. Lucrul îndeplinit este notat în registrul manoperelor practice și înregistrat în documentația secției de protetică dentară.

V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Unități de conținut	Obiective
Edentația parțială întinsă. Examenul pacienților. Argumentarea diagnosticului. Indicații la tratamentul cu proteze parțiale mobilizabile acrilice.	
Etiopatogenia edentației parțiale.	• să cunoască etiopatogenia edentației parțiale.
Examenul subiectiv al pacienților edentați parțial.	• să cunoască examenul subiectiv al pacienților edentați parțial.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020
Pag. 4/17

Unități de conținut	Obiective
Examenul obiectiv al pacienților edentați parțiale. Examenul complementar al pacienților edentați parțiale. Tabloul clinic la pacienții edentați parțiale. Clasificarea edentației parțiale după Kennedy, Costa, Kennedy-Applegate, Gavrilov. Caracteristica suportului dento-parodontal. Clasificarea fibromucoasei după Supple, Liund. Clasificarea suportului osos după Lejoyeux la maxilă. Clasificarea suportului osos după Lejoyeux la mandibulă. Dereglările articulare. Dereglările musculare. Indicații la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice. Particularitățile pregătirii câmpului protetic	• să cunoască examenul obiectiv al pacienților edentați parțiale. • să cunoască examenul complementar al pacienților edentați parțiale. • să cunoască tabloul clinic la pacienții edentați parțiale. • să cunoască clasificarea edentației parțiale după Kennedy, Costa, Kennedy-Applegate, Gavrilov. • să cunoască caracteristica suportului dento-parodontal. • să cunoască clasificarea fibromucoasei după Supple, Liund. • să cunoască clasificarea suportului osos după Lejoyeux la maxilă. • să cunoască clasificarea suportului osos după Lejoyeux la mandibulă. • argumentați dereglările articulare. • argumentați dereglările musculare. • să cunoască diagnosticul și părțile lui componente. • să cunoască indicații la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice. • să cunoască particularitățile pregătirii câmpului protetic către tratamentul cu proteze parțiale mobilizabile acrilice.
Indicații la tratamentul protetic cu proteze parțiale mobilizabile acrilice. metoda amprentării. etapele clinico-tehnice de confecționare a PPMA.	
Variatăți de proteze mobilizabile acrilice. Indicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice. Contraindicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice. Biomecanica protezelor mobilizabile acrilice. Elementele componente ale protezelor parțiale mobilizabile acrilice. Cerințe către dinții stâlpi.	• să cunoască varietăți de proteze mobilizabile acrilice. • să cunoască indicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice. • să cunoască contraindicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice. • să cunoască biomecanica protezelor mobilizabile acrilice. • să cunoască elementele componente ale protezelor parțiale mobilizabile acrilice. caracteristica. • să cunoască cerințe către dinții stâlpi.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 5/17

Unități de conținut	Obiective
Limitele bazei protezei la maxilă . Limitele bazei protezei la mandibulă. Particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Kemeny. Particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Itighin. Amprentarea la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice, etapele amprentării. Complicațiile amprentării și profilaxia lor. Etapile clinice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice. Etapile tehnice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.	• să cunoască limitele bazei protezei la maxilă . • să cunoască limitele bazei protezei la mandibulă. • să cunoască particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Kemeny. • să cunoască particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Itighin. • să cunoască amprentarea la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice, etapele amprentării. • să cunoască complicațiile amprentării și profilaxia lor. • să cunoască materiale moderne de amprentare. caracteristici. • să cunoască etapele clinice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice. • să cunoască etapele tehnice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.
Determinarea ocluziei centrice sau a relațiilor intermaxilare	
Semnele caracteristice pentru ocluzia centrică și însemnătatea lor practică. Clasificarea edentației parțiale în dependență de situațiile clinice referitoare la relația intermaxilară. Determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei stabile. Determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei instabile. Metoda determinării relațiilor intermaxilare în cazul situației fără ocluzie. Metode de determinare a dvo.	• să cunoască noțiunea relație intermaxilară. • să cunoască semnele caracteristice pentru ocluzia centrică și însemnătatea lor practică. • să cunoască clasificarea edentației parțiale în dependență de situațiile clinice referitoare la relația intermaxilară. • să cunoască determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei stabile (i – situație clinică) • să cunoască determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei instabile (ii – situație clinică) • să cunoască metoda determinării relațiilor intermaxilare în cazul situației fără ocluzie (iii – situație clinică) • să cunoască consecutivitatea determinării și înregistrării relațiilor intermaxilare centrice • să cunoască metode de determinare a dvo.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 6/17

Unități de conținut	Obiective
Metodele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.	
Elementele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice. Cerințele către croșetele din sîrmă. Alegerea liniei croșetare. însemnătatea practică. Părțile componente ale croșetei și plasarea lor. Croșetele Jackson și Adams. Confecționarea croșetului telescopat. plasarea elementelor componente față de dintele stîlp și de baza protezei. Sistemul Dolder și indicații la confecționarea lui. Biomecanica protezei parțiale mobilizabile acrilice.	• să cunoască elementele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice. • să cunoască cerințele către croșetele din sîrmă. • să cunoască alegerea liniei croșetare. însemnătatea practică. • să cunoască părțile componente ale croșetei și plasarea lor. • să cunoască tipurile de croșete utilizate mai frecvent. • să cunoască croșetele Jackson și Adams. • să cunoască confecționarea croșetului telescopat. plasarea elementelor componente față de dintele stîlp și de baza protezei. • să cunoască sistemul Dolder și indicații la confecționarea lui. • să cunoască biomecanica protezei parțiale mobilizabile acrilice.
Proba machetei din ceară a protezei parțiale mobilizabile acrilice. aplicarea protezei parțial mobilizabile acrilice în cavitatea bucală. corecția.	
Unități de conținut	obiective
Etapele probei machetei din ceară a ppma. Determinarea numărului și tipului de contacte dento-dentare. Controlul aspectului fizionomic. Controlul aspectului fonetic. Cerințele către croșete. Metoda de verificare a ppma în afara cavității bucale. Individualizarea bazei către cîmpul protetic. Individualizarea croșetei către dintele stîlp. Metoda de individualizare a ocluziei.	• să cunoască scopul probei machetei din ceară a ppma. • să cunoască etapele probei machetei din ceară a ppma • să cunoască aprecierea calității machetei din ceară a ppma pe modele în simulator. • să cunoască aprecierea calității machetei din ceară a ppma în cavitatea bucală. • să cunoască determinarea numărului și tipului de contacte dento-dentare • să cunoască controlul aspectului fizionomic • să cunoască controlul aspectului fonetic • să cunoască cerințele către baza protezei la etapa dată. • să cunoască cerințele către croșete. • să cunoască greșele care pot fi depistate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020
Pag. 7/17

Unități de conținut	Obiective
	• să cunoască tactica medicului în cazul majorării sau micșorării dvo. • să cunoască tactica medicului în cazul când pe o hemiarcadă este contact uniform iar pe altă hemiarcadă avem o inocluzie. ce greșeli au fost comise și la ce etapă. • să cunoască metoda de verificare a ppma în afara cavității bucale. • să cunoască individualizarea bazei către câmpul protetic. • să cunoască individualizarea croșetei către dintele stîlp. instrumente. • să cunoască metoda de individualizare a ocluziei. instrumente.
Proteze parțial mobilizabile scheletate (arcate). elementele componente. suportul dento – parodontal, muco – osos și mixt (dent-mucosal)	
Dezavantajele protezelor parțiale mobilizabile acrilice. Avantajele protezelor mobilizabile scheletate. Elementele componente ale protezelor scheletate. Șeile protezei scheletate.varietăți. funcția lor. Conectorii principali. varietăți. funcția lor. Conectorii secundari. Elemente dentare de menținere. Disjunctori de forță. varietăți. Biomecanica protezelor scheletate.	• să cunoască dezavantajele protezelor parțiale mobilizabile acrilice. • să cunoască avantajele protezelor mobilizabile scheletate. • să cunoască suportul dento-parodontal. • să cunoască suportul muco-osos. • să cunoască elementele componente ale protezelor scheletate. • să cunoască șeile protezei scheletate.varietăți. funcția lor. • să cunoască conectorii principali . varietăți. funcția lor. • să cunoască conectorii secundari.clasificarea. • să cunoască elemente dentare de menținere a) croșete și sisteme croșetare; b)sisteme speciale. • să cunoască bare cu călăreți. indicații de utilizare • să cunoască disjunctori de forță. varietăți. • să cunoască biomecanica protezelor scheletate • să cunoască dimensiunile și plasarea conectorului principal la maxilă • să cunoască dimensiunile și plasarea conectorului principal la mandibulă



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 8/17

Unități de conținut	Obiective
Indicații și contraindicații la tratamentul protetic cu proteze parțiale mobilizabile scheletate.	
Unități de conținut	obiective
Indicații la confecționarea protezei mobilizabile scheletate. Varietățile de construcții a protezelor mobilizabile scheletate. Dezavantajele protezelor mobilizabile scheletate. Plasarea croșetelor pe dinții stâlpi. Plasarea elementelor culiselor pe dinții stâlpi și pe șaua protezei mobilizabile scheletate. Rolul conectorului principal în la croșetul continuu. Elementele care previn bascularea protezelor mobilizabile scheletate. Tehnica de amprentare la confecționarea protezelor mobilizabile scheletate.	• să cunoască indicații la confecționarea protezei mobilizabile scheletate. • să cunoască varietățile de construcții a protezelor mobilizabile scheletate. • să cunoască dezavantajele protezelor mobilizabile scheletate confecționate prin metoda lipirii. • să cunoască avantajele protezei mobilizabile scheletate confecționate prin metoda întreg turnate: pe model înafara modelului • să cunoască împărțirea suprafeței coroanei dintelui în cadrane, scopul. • să cunoască plasarea croșetelor pe dinții stâlpi. • să cunoască plasarea elementelor culiselor pe dinții stâlpi și pe șaua protezei mobilizabile scheletate. • să cunoască rolul conectorului principal în la croșetul continuu. • să cunoască elementele care previn bascularea protezelor mobilizabile scheletate. (antibasculantele), plasarea lor. • să cunoască aliajele moderne pentru confecționarea protezelor mobilizabile scheletate. • să cunoască tehnica de amprentare la confecționarea protezelor mobilizabile scheletate, varietăți. • să cunoască materiale amprentare moderne, caracteristica.
Etapele clinico-tehnice la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile scheletate. Paralelografia.	
Etapele clinice de confecționare a protezelor scheletate fără confecționarea coroanelor pe dinții stâlpi.	• să cunoască etapele clinice de confecționare a protezelor scheletate fără confecționarea coroanelor pe dinții stâlpi. • să cunoască etapele tehnice de confecționare a protezelor scheletate fără confecționarea coroanelor pe dinții stâlpi.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020

Pag. 9/17

Unități de conținut	Obiective
Etapele tehnice de confecționare a protezelor scheletate fără confecționarea coroanelor pe dinții stâlpi. Etapele clinice de confecționare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpi sînt indicate coroane artificiale. Etapele tehnice de confecționare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpi sînt indicate coroane artificiale. Particularitățile preparării dinților stâlpi și formarea lăcașurilor pentru plasarea elementelor croșetare. Paralelografia. Căile de inserție și de dezinserție a protezei scheletate.	• să cunoască etapele clinice de confecționare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpi sînt indicate coroane artificiale. • să cunoască etapele tehnice de confecționare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpi sînt indicate coroane artificiale. • să cunoască particularitățile preparării dinților stâlpi și formarea lăcașurilor pentru plasarea elementelor croșetare. • să cunoască paralelografia, metoda liberă. • să cunoască paralelografia, metoda alegerii. • să cunoască paralelografia, metoda novac. • să cunoască căile de inserție și de dezinserție a protezei scheletate. • să cunoască determinarea relațiilor intermaxilare în diferite situații clinice.
Particularitățile proiectării protezei parțial mobilizabile scheletate pentru cl. I – IV Kennedy.	
Analiza morfofiziopatologică a elementelor cîmpului protetic. Biomecanica protezei scheletate. Particularitățile utilizării disjunctoarelor de forțe la edentațiile biterminale. Cazuri în care sînt utilizate elementele antibasculare în edentațiile uniterminale.	• să cunoască analiza morfofiziopatologică a elementelor cîmpului protetic. • să cunoască biomecanica protezei scheletate în cazul edentației biterminale. • să cunoască croșete care sînt mai frecvent utilizate la edentațiile biterminale. • să cunoască conectorii principali în ppms utilizați în edentațiile cl. I-IV Kennedy. • să cunoască utilizarea culiselor în edentațiile biterminale și metodele plasării lor. • să cunoască particularitățile utilizării disjunctoarelor de forțe la edentațiile biterminale. • să cunoască biomecanica protezei scheletate în cazul edentațiilor cl. I-IV Kennedy. • să cunoască particularitățile planării protezei scheletate la edentațiile uniterminale. • să cunoască particularitățile utilizării disjunctoarelor de forță la edentațiile uniterminale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 10/17

Unități de conținut	Obiective
	să cunoască cazuri în care sînt uilizate elementele antibasculare în edentațiile uniterminale.
Tabloul clinic al edentației subtotale și particularitățile tratamentului protetic prin utilizarea sistemelor speciale.	
Unități de conținut	obiective
Etiologia și tabloul clinic al edentației subtotale. indicații la utilizarea sistemului rumpel – dolder. Elementele componente a sistemului rumpel – dolder. Etapele clinico – tehnice la confecționarea protezelor mobilizabile prin utilizarea sistemului rumpel – dolder. Indicații la utilizarea ppms pe culise sau capse. Varietățile de culise utilizate în ppms. Biomecanica ppms pe bare cu călăreți.	- să cunoască etiologia și tabloul clinic al edentației subtotale. - să cunoască indicații la utilizarea sistemului rumpel – dolder. - să cunoască elementele componente a sistemului rumpel – dolder. - să cunoască etapele clinico – tehnice la confecționarea protezelor mobilizabile prin utilizarea sistemului rumpel – dolder. - să cunoască indicații la utilizarea ppms pe culise sau capse. - să cunoască varietățile de culise utilizate în ppms. - să cunoască biomecanica ppms pe bare cu călăreți. - să cunoască biomecanica ppms pe culise sau capse.
Proba scheletului metalic a protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea bucală. Proba machetei PPMS. Aplicarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea bucală.	
Verificarea scheletului metalic pe model în simulator. Proba scheletului metalic pe cîmpul protetic. Cerințele clinice către elementele scheletului metalic a ppms. Determinarea ocluziei centrice cu scheletul metalic a ppms. Proba machetei ppms în cavitatea bucală. Aplicarea ppms pe cîmpul protetic.	- să cunoască verificarea scheletului metalic pe model în simulator. cerințe. - să cunoască proba scheletului metalic pe cîmpul protetic. - să cunoască căile de inserție și dezinserție a ppms - să cunoască cerințele clinice către elementele scheletului metalic a ppms. - să cunoască greșelile posibile la confecționarea scheletului metalic a ppms și metodele de lichidare. - să cunoască determinarea ocluziei centrice cu scheletul metalic a ppms. - să cunoască proba machetei ppms în cavitatea bucală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020
Pag. 11/17

Unități de conținut	Obiective
Indicații și metoda de corectare a bazei ppms și ocluziei.	• să cunoască aplicarea ppms pe câmpul protetic. • să cunoască indicații și metoda de corectare a bazei ppms și ocluziei.
Câmpul protetic edentat total. Musculatura din vecinătatea câmpului protetic. Zonele funcționale ale câmpului protetic.	
Clasificări ale edentației totale după Schröder, Köller și tipuri de mucoasă după Supple. Formele crestei alveolare și zone de sprijin a maxilarului superior. Clasificare de torus palatin după Landa. Câmpul protetic mandibular și maxilar.	• să cunoască clasificări ale edentației totale după Schröder, Köller și tipuri de mucoasă după Supple. • să cunoască formele crestei alveolare și zone de sprijin a maxilarului superior. clasificări. • să cunoască clasificare de torus palatin după Landa. • să cunoască zonele schröder, importanța practică. zona de succiune a maxilarului superior. • să cunoască câmpul protetic mandibular, zona de sprijin. • să cunoască zona de succiune mandibulară. • să cunoască mușchi din vecinătatea câmpului protetic au inserție perpendiculară și care mușchi din vecinătatea câmpului protetic au inserție orizontală. • să cunoască mușchii ridicători, coborâtori și propulsori ai mandibulei. • să cunoască mușchii orofaciali și importanța practică. • să cunoască spațiile zonei funcționale vestibulare a maxilarului superior. • să cunoască zona distală maxilarului superior. • să cunoască zonele funcționale ale câmpului protetic mandibular. • să cunoască zona tubercului piriform. • să cunoască spațiile zonei funcționale vestibulare a mandibulei. • să cunoască zona linguală a mandibulei, limitele ei și importanța practică.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 12/17

Unități de conținut	Obiective
	să cunoască zona "distală" a madibulei, limitele ei și importanța practică.
Amprentarea cîmpului protetic edentat total. Tipuri de amprentare. Materiale și tehnici de amprentare.	
Să cunoască tehnici de amprentare preliminară. Concepția amprentării funcționale. Probele Herbst pentru maxilarul superior. Probele Herbst pentru maxilarul inferior.	- să cunoască scopul amprentării preliminare. materiale utilizate la amprentarea preliminară. - să cunoască criterii de alegere a lingurilor standard pentru amprentarea cîmpului protetic edentat total. - să cunoască tehnici de amprentare preliminară. materiale. - să cunoască criterii care au fost puse la baza amprentării funcționale. - să cunoască varietăți de amprente funcționale sau finale după înălțimea marginii. - să cunoască varietăți de amprente funcționale după modul de formare a marginii amprente. - să cunoască varietăți de amprente funcționale după gradul de compresie a mucoasei cîmpului protetic. - să cunoască utilizarea amprentării compresive, decompresive și diferențiate. materiale utilizate la amprentarea funcțională. - să cunoască concepția amprentării funcționale a școlii de protetică dentară bucureștene. - să cunoască materiale din care pot fi confecționate lingurile individuale. - să cunoască probele Herbst pentru maxilarul superior.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 13/17

Unități de conținut	Obiective
	să cunoască probele Herbst pentru maxilarul inferior.
Determinarea relațiilor intermaxilare la edentația totală.	
Noțiunea de "relații intermaxilare". Relația centrică. concepte actuale. tehnici de determinare. Definiția "spațiul liber de vorbire". Definiția "spațiul de inocluzie fiziologică". Metoda antropometrică de determinare a dvo. Metoda anatomo-fiziologică de determinare a dvo. Metoda funcțională de determinare a dvo. etapele determinării relațiilor intermaxilare în edentația totală. Modelarea curbii vestibulare a șablonului cu bordurile de ocluzie.	- să cunoască noțiunea de "relații intermaxilare". exemplificați situațiile clinice posibile. - să cunoască relația centrică. concepte actuale. tehnici de determinare. - să cunoască definiția "spațiul liber de vorbire". - să cunoască definiția "spațiul de inocluzie fiziologică". - să cunoască metoda antropometrică de determinare a dvo. - să cunoască metoda anatomo-fiziologică de determinare a dvo. - să cunoască metoda funcțională de determinare a dvo. etapele determinării relațiilor intermaxilare în edentația totală. - să cunoască modelarea curbii vestibulare a șablonului cu bordurile de ocluzie. - să cunoască determinarea înălțimii bordurii de ocluzie la maxilă. - să cunoască determinarea planului de ocluzie. - să cunoască determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. - să cunoască determinarea și indicarea liniilor de reper pentru montarea dinților.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 14/17

Unități de conținut	Obiective
Aplicarea protezelor mobile în cavitatea bucală. Adaptarea către proteze.	
Unități de conținut	Obiective
Verificarea extraorală a protezelor totale. Adaptarea către proteze totale. Criteriile de apreciere a calității tratamentului cu proteze totale.	• să cunoască verificarea extraorală a protezelor totale. • să cunoască verificarea intraorală a protezelor totale. adaptarea mecanică a protezelor în cavitatea orală. controlul și adaptarea relațiilor mandibulo-craniene și mandibulo-maxilare. adaptarea funcțională tehnica verificării supapei distale tehnica verificării supapei laterale (stînga, dreapta) tehnica verificării supapei circulare • să cunoască adaptarea către proteze totale. etape de adaptare: adaptarea biologică adaptarea psihică a pacientului • să cunoască dificultăți ce pot avea loc la etapa aplicării protezelor în cavitatea orală. • recomandări pentru pacienți. îngrijirea igienică a protezelor. etapele de adaptare la proteze. regulile de corectare a protezelor. • să cunoască criteriile de apreciere a calității tratamentului cu proteze totale. • să cunoască instrumentele utilizate la corecția protezelor totale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08
DATA: 21.02.2020

Pag. 15/17

VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP 1. Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor în activități profesionale.

CP 2. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază.

CP 3. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor în relația cu pacientul ținând cont de vârsta și caracterul persoanei, specificul patologiei și experiențele pacientului cu medicii, în vederea asigurării complianței protetice.

CP 4: Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.

CP 5: Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul oro-maxilo-facial; evaluarea datelor examinărilor paraclinice

CP 6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

Competențe transversale (CT)

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască: componentele unui act protetic reușit;
- Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinei.
- Sa formuleze decizii optimale în acordarea ajutorului pacienților în situații critice;

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 16/17

		discuție	2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Fiecare student efectuează, sub controlul și cu ajutorul profesorului, examenul pacientului și îndeplinește fazele clinice de confecționare a punților dentare, conform scopului lucrării practice.

În acest context se preconizează instruirea studenților conform celor IV niveluri de pregătire: știu, am văzut, am efectuat cu ajutorul profesorului, s-a efectuat de sine stătător.

Zilnic, profesorul apreciază nivelul cunoștințelor la temă (interogare, testare) și efectuarea manoperelor practice. Lucrul efectuat studenții îl notează în registre de evidență a manoperelor practice.

Studenții, zilnic, duc evidența lucrului efectuat în fișele de observație ale pacienților.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Stagiul practic are loc timp de 4 săptămâni (90 de ore) în secțiile de stomatologie ortopedică. La finele stagiului practic studentul va fi notat cu câte 1 notă, în dependență de manoperelor efectuate, pregătirea teoretică, comportamentul etico-profesional.

Finală: Stagiul practic finalizează cu colocviu diferențiat. Nota finală se calculează conform formulei: media notelor de la bazele clinice $\times 0,5$ + nota medie pe semestru $\times 0,5$.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 08

DATA: 21.02.2020

Pag. 17/17

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.