



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 1 / 12

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ “ИЛЛАРИОН ПОСТОЛАКИ”

УТВЕРЖДЕНА

на заседание комиссии по обеспечению качества
и оценке куррикулума Стоматологического

факультета

Протокол № _____ от _____

Председатель, д. м. н. доцент

Степко Елена

УТВЕРЖДЕНА

На заседание Совета стоматологического
факультета

Протокол № _____ от _____

Декан факультета д. м. н. доцент

Соломон Олег

УТВЕРЖДЕНА

на заседание Кафедры ортопедической стоматологии
“Илларион Постолаки”

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой д. м. н. доцент

Соломон Олег

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: Летняя практика: Ортопедическая стоматология

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Chişinău, 2020



I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Ортопедическая стоматология представляет собой фундаментальную дисциплину современной стоматологии, которая после окончания обучения материализуется в профессии стоматолога-протезиста. Поэтому на этапе вузовской подготовки это позволит будущему специалисту настоять на принципах организации и оказания стоматологической помощи населению. Использовать в клинической деятельности новые методы диагностики, использовать биоматериалы, современные технологии протезирования и формирование представлений о профилактике стоматологических заболеваний.

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка врачей-стоматологов, способных успешно работать по реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями. Таким образом, при изучении ортопедической стоматологии необходима объективность, так как врач-ортопед, независимо от занимаемой им должности, будет сталкиваться с различными заболеваниями стоматогнатной системы, терапия которых может быть осуществлена только путем ортопедически-протезных вмешательств. В то же время различные стоматологические состояния требуют комплексной терапии, в которой решающее место занимают ортопедо-протезные вмешательства (заболевания пародонта, височно-нижнечелюстных суставов и др.).

Миссия учебного плана в профессиональной подготовке

«Практическая подготовка: Ортопедическая стоматология» направлена на применение на практике теоретических знаний, полученных студентами на кафедрах, для обеспечения эффективного и безвредного лечения, соблюдения правил асептики и антисептики, использования квалифицированных методов лечения в соответствии с современными требованиями. Практическая реализация знаний, полученных в рамках данной дисциплины, направлена на развитие ловкости и клинического мышления студентов с акцентом на накопление навыков постановки диагноза, профилактики, оптимальных методов лечения больных и улучшения качества их жизни.

- **Язык обучения:** румынский и английский.
- **Бенефициары:** Студенты IV курса стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины		С.08.О.105	
Название дисциплины		Практические занятия: Ортопедическая стоматология	
Ответственный за дисциплину		О. Соломон, к.т.н., доц. проф., заведующий кафедрой Н. Коджухарь, к.т.н., доц.	
Год	IV	Семестр	VIII



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 3/12

Общее количество часов:			90
Лекции		Практическая работа	
Семинары		Индивидуальная работа	
Метод оценки	Дифференциальный коллоквиум	Количество кредитов	3

III. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

▪ На уровне знания и понимания:

- знать этические и деонтологические вопросы;
- знать профессиональную терминологию;
- знать методы профилактики стоматологических заболеваний;
- знать этиологию и эволюцию стоматологических заболеваний;

▪ На уровне приложения:

- знать методы осмотра и обследования пациентов в ортопедической стоматологии;
- знать современные материалы, применяемые при протезировании зубов;
- знать методы протезирования;
- знать приемы экстренной помощи;
- уметь анализировать клиническое обследование пациентов ортопедической стоматологии;
- уметь анализировать данные параклинического обследования;
- знать диагностику заболеваний зубочелюстного аппарата;
- знать расценки на показания к протезированию;
- знать составление плана лечения;
- знать классические и современные методы протезирования.
- знать реализацию клинических этапов лечения несъемными протезами;

▪ На уровне интеграции:

- оценить ортопедические нарушения зубочелюстного аппарата;
- определить порядок вмешательств в ортопедической стоматологии;
- владеть навыками внедрения и интеграции знаний в области терапевтической стоматологии, детской стоматологии, ортодонтии, ОМФ-хирургии;
- иметь навыки внедрения и интеграции знаний в области других медицинских дисциплин, интегрирующихся со стоматологией (внутренняя медицина, дерматология, неврология, морфопатология, патофизиология, гистология);
- уметь объективно оценивать и самостоятельно оценивать знания по ортопедической стоматологии;
- уметь усваивать и внедрять в повседневную практику новые достижения в области ортопедической стоматологии

IV. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Обращается внимание на особенности клинической картины с выраженностью морфофункциональных нарушений, местных, локо-регионарных и общих осложнений, что свидетельствует о необходимости протезирования. Каждый студент под руководством преподавателя участвует в реализации последовательных клинических этапов лечения зубными



протезами в соответствии с целью данной практической работы. В этом плане практическая подготовка каждого студента предусматривает 4 уровня: знаю, видел, делал с преподавателем, выполнял самостоятельно. В связи с этим организуется ежедневная проверка знаний по предмету (опрос, контрольная работа) и демонстрируется тематический больной. Выполненная работа отмечается в журнале учета практических работ и фиксируется в документации зубного протеза.

V. ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
<i>Частичная расширенная адентия. Осмотр пациента.</i> <i>Составные части диагностики. Показания к ортопедическому лечению частичной расширенной адентии частично съёмным акриловым протезом (PRAP).</i>	
Этиология частичной адентии. Субъективное обследование пациентов с частичной адентией. Объективное обследование пациентов с частичной адентией Параклиническое обследование больного с частичной адентией. Клинические проявления частичной адентии. Классификация частичной адентии по Кеннеди, Косте, Кеннеди-Эпплгейту, Гаврилову. Характеристика зубо-пародонтального комплекса, обеспечивающего опору зубного протеза. Классификация слизистой по Supple, Luind. Классификация костной поддержки верхней челюсти по Lejoyeux. Классификация костной поддержки нижней челюсти по Lejoyeux. Аргументация нарушений суставов ВНЧС. Аргументация мышечных расстройств. Показания к изготовлению частичных съёмных протезов. Особенности (особенности) подготовки протезного поля к протезированию частичными съёмными протезами.	• Знать этиологию частичной адентии. • Знать Субъективное обследование больных с частичной адентией. • Знать Объективное обследование пациентов с частичной адентией • Знать Параклиническое обследование больного с частичной адентией. • Знать Клинические проявления частичной адентии. • Знать Классификацию частичной адентии по Кеннеди, Косте, Кеннеди-Эпплгейту, Гаврилову. • Знать Характеристика зубо-пародонтального комплекса, обеспечивающего опору зубного протеза. • Знать классификацию слизистой по Supple, Luind • Чтобы знать clasificarea suportului osos după Lejoyeux la maxilă. • Знать классификацию костной опоры нижней челюсти по Лежуайе. • Аргументация нарушений суставов ВНЧС. • Аргументация мышечных расстройств. • Знать Показания к изготовлению частичных съёмных протезов. • Знать Особенности (особенности) подготовки протезного поля к протезированию частичными съёмными протезами.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 5/12

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
<i>Показания к ортопедическому лечению частичной расширенной адентии частично съемным акриловым протезом (PRAP). Техника получения впечатлений. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных акриловых протезов (ПРАД).</i>	
Виды частичных съемных протезов. Показания к изготовлению частичных съемных акриловых протезов. Противопоказания к изготовлению частичных съемных акриловых протезов. Биомеханика частичного съемного акрилового протеза. Составные части частичного съемного акрилового протеза. Характеристики. Требования к опоре зубов. Ограничения съемного протеза на верхней челюсти Ограничения съемного протеза на верхней челюсти Конструктивные особенности съемного акрилового протеза по Кемени. Конструктивные особенности съемного акрилового протеза Итигина Способы получения оттисков при изготовлении съемных акриловых протезов, этапы получения оттисков. Возможные осложнения при снятии оттисков и их обработке. Назовите клинические стадии производства PRAD. Назовите технические этапы изготовления ПРАД.	• Знать виды неполных съемных протезов. • Знать Показания к изготовлению частичных съемных акриловых протезов. • Знать Противопоказания к изготовлению частичных съемных акриловых протезов. • Знать биомеханику частичных съемных акриловых протезов. • Знать Составные части частичного съемного акрилового протеза. Характеристики. • Знать Требования к опорным зубам • Знать пределы съемного протеза на верхней челюсти • Знать пределы съемного протеза на нижней челюсти • Знать Конструктивные особенности съемного акрилового протеза по Кемени. • Знать Конструктивные особенности съемного акрилового протеза Итигина • Знать Методы получения оттисков при изготовлении съемных акриловых протезов, этапы получения оттисков • Знать Возможные осложнения при снятии оттисков и их сохранении • Знать клинические стадии производства PRAD. • Знать технические этапы изготовления ПРАД.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6/12

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
<i>Определение центральных взаимоотношений при протезировании с помощью PRAD</i>	
Признаки центрального отношения и их практическое значение. Классификация частичной адентии в зависимости от клинической ситуации в межчелюстном соотношении Определение межчелюстного соотношения при стабильном прикусе (первая клиническая ситуация). Определение межчелюстного соотношения при нестабильном прикусе (вторая клиническая ситуация). Определение межчелюстного соотношения при отсутствии окклюзии (третья клиническая ситуация). Последовательность определения и регистрации межчелюстных центральных отношений Методы определения вертикального окклюзионного размера	- Знать признаки центрального отношения и их практическое значение. - Знать Классификацию частичной адентии в зависимости от клинической ситуации в межчелюстном соотношении - Знать Определение межчелюстного соотношения при стабильном прикусе (первая клиническая ситуация). - Знать Определение межчелюстного соотношения при нестабильном прикусе (вторая клиническая ситуация). - Знать Определение межчелюстного соотношения при отсутствии окклюзии (третья клиническая ситуация). - Знать Последовательность определения и регистрации межчелюстных центральных отношений - Знать Методы определения вертикального окклюзионного размера.
<i>Методы фиксации и стабилизации PRAD</i>	
Перечислите стабилизирующие и опорные элементы частичного съемного акрилового протеза. Требования к металлическому замку из проволоки. Линия застежек? Его практическое значение. Компоненты кламмеров и их положение Разница между застежками Джексона и Адамса. Показания к изготовлению телескопических кламмеров. Положение элементов кламмера относительно опорного зуба и базиса протеза	- Знать элементы стабилизирующих и поддерживающих частичных съемных акриловых протезов. - Знать Требования к металлическим застежкам из проволоки. - Знать Как выбрать линию застежек? Его практическое значение. - Знать Компоненты кламмеров и их положение - Знать различия между застежками Джексона и Адамса. - Знать Показания к изготовлению телескопических кламмеров. Положение элементов кламмера относительно опорного зуба и базиса протеза - Знать систему Дольдер и показания к

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 7/12

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
Система Дольдера и показания к ее изготовлению Биомеханика частичного съемного акрилового протеза	ее изготовлению Знать биомеханику частичного съемного акрилового протеза
<i>Проверка конструкции (восковой компонент) частичного съемного акрилового протеза (пробный этап лечения). Наложение PRAP (вводный этап лечения). Коррекция.</i>	
СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
Этапы пробника восковой детали и цель его изготовления. Качественное определение зубочелюстных контактов в положении центральной окклюзии. Проверка физиогномического аспекта. Проверка фонетического аспекта. Требования к застегкам Попробуйте поэтапно. Индивидуализация базы PRAD к протезному полю. Индивидуализация кламмеров PRAD для поддержки зубов. Инструменты. Индивидуализация окклюзии. Инструменты.	- Знать Этапы пробника восковой детали и цель его изготовления. - Знать определение зубочелюстных контактов в положении центральной окклюзии. - Знать проверку физиогномического аспекта. - Знать проверку фонетического аспекта. - Знать требования к застегкам. - Чтобы знать Попробуйте поэтапно. - Знать Индивидуализация базы PRAD к протезному полю. - Знать Индивидуализация кламмеров PRAD для поддержки зубов. Инструменты. - Знать Индивидуализация прикуса. Инструменты.
<i>Скелетизированный частичный съемный протез (ПРСП). Конструктивные элементы. Зубо-пародонтальная, слизисто-костная и комбинированная опора.</i>	
Недостатки частичных съемных акриловых протезов. Преимущества частичного съемного	Недостатки частичных съемных акриловых протезов. Преимущества частичного съемного



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 8/12

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
скелетированного протеза. Назовите составные части частично съемного каркасного протеза. Седла скелетированного протеза. Разновидности. Функция. Основные разъемы. Разновидности. Функция. Вторичные коннекторы. Классификация. Стоматологические опорные элементы Разъединительные элементы поддержания, опоры и устойчивости. Разновидности. Биомеханика частично съемного протеза оболочки.	скелетированного протеза. • Знать составные части частично съемных скелетных протезов. • Знать Седла скелетированного протеза. Разновидности. Функция. • Знать основные разъемы. Разновидности. Функция. • Знать Вторичные соединители. Классификация. • Знать элементы стоматологической поддержки. • Знать дизъюнктивные элементы поддержания, опоры и устойчивости. Разновидности. • Знать биомеханику неполного съемного скелетированного протеза.

Показания и противопоказания к протезированию частичной расширенной адентии с помощью частично съемных скелетных протезов.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
Показания к изготовлению неполных съемных скелетных протезов Перечислите разновидности конструкций неполных съемных скелетных протезов. Недостатки неполного съемного каркасного протеза, изготовленного методом пайки. Положение элементов кламмеров на опорных зубах. Порядок размещения элементов аттамента на опорных зубах и на седлах неполного съемного скелетированного протеза Непрерывная застежка играет основную роль основного соединителя. Противобазкулирующие элементы неполного съемного скелетированного протеза. Размещение. Получение оттисков при изготовлении частично съемных скелетных протезов. Разновидности.	• Знать показания к изготовлению неполных съемных скелетных протезов • Знать Перечислить разновидности конструкций неполных съемных скелетных протезов. • Знать преимущества неполных съемных каркасных протезов, изготовленных методом пайки. • Знать Положение элементов кламмеров на опорных зубах. • Знать Порядок размещения элементов аттамента на опорных зубах и на седлах неполных съемных скелетных протезов • Чтобы знать, когда непрерывная застежка играет основную роль основного соединителя • Знать противобазкулирующие элементы неполного съемного скелетированного протеза. Размещение. • Знать этапы оттисков при изготовлении частично съемных скелетных протезов. Разновидности.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 9/12

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ	ЦЕЛИ
	•
<i>Клинико-лабораторные этапы изготовления частично съемных скелетных протезов. Геодезия.</i>	
Перечислите клинические этапы изготовления частично съемных скелетных протезов без изготовления искусственных коронок на опорных зубах. Перечислите лабораторные этапы изготовления частично съемных скелетных протезов без изготовления искусственных коронок на опорные зубы. Перечислите клинические этапы изготовления частичных съемных скелетированных протезов с изготовлением искусственных коронок на опорных зубах. Перечислите лабораторные этапы изготовления частичных съемных скелетированных протезов с изготовлением искусственных коронок на опорных зубах. Особенности препарирования опорных зубов и формирования места для установки бюгельных элементов. Геодезия. Бесплатный метод. Перечислите способ (путь) введения и извлечения частично съемного каркасного протеза.	• Знать клинические этапы изготовления частично съемных скелетных протезов без изготовления искусственных коронок на опорных зубах. • Знать лабораторные этапы изготовления частично съемных скелетных протезов без изготовления искусственных коронок на опорные зубы. • Знать клинические этапы изготовления частичных съемных каркасных протезов с изготовлением искусственных коронок на опорных зубах. • Знать Перечислить лабораторные этапы изготовления частичных съемных каркасных протезов с изготовлением искусственных коронок на опорные зубы. • Знать особенности препарирования опорных зубов и формирования места для установки бюгельных элементов. • Знать геодезию. Бесплатный метод. • Знать способ (путь) введения и извлечения частично съемного каркасного протеза.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (КОНКРЕТНЫЕ (КС) И ПОПЕРЕЧНЫЕ (КТ)) И ОКОНЧАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**✓ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК)**

CP 1. Выявление и использование понятий, принципов и теорий в профессиональной



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10/12

деятельности.

СР 2. Глубокое знание, понимание и работа с теоретическими знаниями и основными практическими методами.

СР 3. Хорошее знание и практическое применение знаний по отношению к пациенту с учетом возраста и характера человека, специфики патологии и опыта пациента с врачами для обеспечения соблюдения протезирования.

КП 4: Заполнение историй болезни больных, проведение клинического осмотра и выработка показаний к виду параклинического обследования по клиническому случаю с их аргументацией. Определение вариантов установления диагноза и плана лечения.

КП 5: Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с патологиями челюстно-лицевой области; оценка данных параклинического обследования.

СР 6: Демонстрация и применение знаний, полученных при клиническом и параклиническом обследовании пациента. Пропаганда принципов толерантности и сострадания к пациентам.

✓ Сквозные компетенции (сг)

КТ1. Применение эффективных правил работы, проявление ответственного отношения к научно-педагогической сфере, для оптимальной и творческой реализации собственного потенциала в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и норм профессиональной этики;

КТ2. Обеспечьте эффективное развертывание и эффективное участие в командной деятельности.

КТ3. Выявление возможностей для непрерывного обучения и эффективного использования учебных ресурсов и методов для собственного развития.

✓ Завершение исследования

По окончании курса слушатель сможет:

- Знать: составляющие успешного протезного акта;
- Знать качества и оптимальное поведение для успешной медицинской практики.
- Формулировать оптимальные решения по оказанию помощи больным в критических ситуациях;

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

номер	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с источниками информации.	Систематически работать в библиотеке и посредничать. Изучение актуальных электронных источников по обсуждаемой теме	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного в	В течение семестра

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 11/12

			результате собственной деятельности.	
2.	Отчет	Анализ соответствующих источников по теме статьи. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и представление на кафедру.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. 2. Соответствие информации предложенной теме.	В течение семестра
3.	Анализ тематического исследования	Выбор и описание кейса Анализ причин проблем, поднятых в тематическом исследовании. Прогноз исследуемого случая. Вывод ожидаемого исхода дела.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования. 2. Формирование алгоритма познания на основе полученных выводов.	В течение семестра

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ОБУЧЕНИЮ-ОЦЕНКЕ

- Используемые методы преподавания и обучения***

Дисциплина ортопедическая стоматология преподается в классической манере, с использованием новых методик. Он обеспечивает поддержку лекций и практических работ в клинике. Лекции подкреплены теоретическим курсом и практическими занятиями, утвержденными приказом ректора. В лекциях используются новые методы обучения с экспозицией полученных достижений в области и демонстрацией дидактических материалов с использованием техники мультимедиа. На работах студенты участвуют в клиническом приеме больных, составляют историю наблюдения, объем практических работ ежедневно фиксируется в студенте. Из современных методов используются текущие контрольные тесты, клинические ситуации, представленные учебными моделями и ортопантомограммами. На отделении самостоятельной работы студенты готовят работы и/или изготавливают схемы, слепки.

- Методы оценки***(включая указание на то, как рассчитывается итоговая

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 12/12

оценка)

Текущая оценка: Практическое обучение проходит в течение 4 недель (90 часов). По окончании каждой практики студенту выставляется одна оценка в зависимости от проделанной работы, теоретической подготовки, этико-профессионального поведения.

Финальная оценка: Практическое занятие завершается Дифференциальным коллоквиумом. Итоговая оценка рассчитывается по формуле: среднее из двух текущих оценок $\times 0,5$ + оценка в конце семестра $\times 0,5$

Как округлить оценки на этапах оценки

Сетка промежуточных оценок (среднегодовые, оценки за этапы экзамена)	Национальная система оценок	ECTS эквивалент
1,00-3,00	2	Ф
3,01-4,99	4	Ф
5,00	5	Е
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	Д
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	С
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	Б
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	А
9,51-10,0	10	

Примечание: Неявка на экзамен без уважительной причины записывается как «отсутствует» и приравнивается к 0 (нулю). У студента есть две возможности пересдать экзамен.