



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Pag. 1 / 19

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ “ИЛЛАРИОН ПОСТОЛАКИ”

УТВЕРЖДЕНА

на заседание комиссии по обеспечению качества
и оценке куррикулума Стоматологического

факультета

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель, д. м. н. доцент

Степко Елена

УТВЕРЖДЕНА

На заседание Совета стоматологического
факультета

Протокол № 1 от 22.09.2020

Декан факультета д. м. н. доцент

Соломон Олег

УТВЕРЖДЕНА

на заседание Кафедры ортопедической стоматологии
“Илларион Постолаки”

Протокол № 1 от 24.08.2020

Заведующий кафедрой д. м. н. доцент

Соломон Олег

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: Летняя практика: Ортопедическая стоматология

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Chişinău, 2020



I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Ортопедическая стоматология представляет собой фундаментальную дисциплину современной стоматологии, которая после окончания обучения материализуется в профессии стоматолога-протезиста. Поэтому на этапе вузовской подготовки это позволит будущему специалисту настоять на принципах организации и оказания стоматологической помощи населению. Использовать в клинической деятельности новые методы диагностики, использовать биоматериалы, современные технологии протезирования и формирование представлений о профилактике стоматологических заболеваний.

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка врачей-стоматологов, способных успешно работать по реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями. Таким образом, при изучении ортопедической стоматологии необходима объективность, так как врач-ортопед, независимо от занимаемой им должности, будет сталкиваться с различными заболеваниями стоматогнатной системы, терапия которых может быть осуществлена только путем ортопедически-протезных вмешательств. В то же время различные стоматологические состояния требуют комплексной терапии, в которой решающее место занимают ортопедо-протезные вмешательства (заболевания пародонта, височно-нижнечелюстных суставов и др.).

Миссия учебного плана в профессиональной подготовке

«Практическая подготовка: Ортопедическая стоматология» направлена на применение на практике теоретических знаний, полученных студентами на кафедрах, для обеспечения эффективного и безвредного лечения, соблюдения правил асептики и антисептики, использования квалифицированных методов лечения в соответствии с современными требованиями. Практическая реализация знаний, полученных в рамках данной дисциплины, направлена на развитие ловкости и клинического мышления студентов с акцентом на накопление навыков постановки диагноза, профилактики, оптимальных методов лечения больных и улучшения качества их жизни.

- *Язык обучения:* румынский и английский.
- *Бенефициары:* Студенты III курса стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины		С.06.О.074	
Название дисциплины		Практические занятия: Ортопедическая стоматология	
Ответственный за дисциплину		О. Соломон, к.т.н., доц. проф., заведующий кафедрой Н. Коджухарь, к.т.н., доц.	
Год	III	Семестр	VI



Общее количество часов:			90
Лекции		Практическая работа	
Семинары		Индивидуальная работа	
Метод оценки	Дифференциальный коллоквиум	Количество кредитов	3

III. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

▪ На уровне знания и понимания:

- знать этические и деонтологические вопросы;
- знать профессиональную терминологию;
- знать методы профилактики стоматологических заболеваний;
- знать этиологию и эволюцию стоматологических заболеваний;

▪ На уровне приложения:

- знать методы осмотра и обследования пациентов в ортопедической стоматологии;
- знать современные материалы, применяемые при протезировании зубов;
- знать методы протезирования;
- знать приемы экстренной помощи;
- уметь анализировать клиническое обследование пациентов ортопедической стоматологии;
- уметь анализировать данные параклинического обследования;
- знать диагностику заболеваний зубочелюстного аппарата;
- знать расценки на показания к протезированию;
- знать составление плана лечения;
- знать классические и современные методы протезирования.
- знать реализацию клинических этапов лечения несъемными протезами;

▪ На уровне интеграции:

- оценить ортопедические нарушения зубочелюстного аппарата;
- определить порядок вмешательств в ортопедической стоматологии;
- владеть навыками внедрения и интеграции знаний в области терапевтической стоматологии, детской стоматологии, ортодонтии, ОМФ-хирургии;
- иметь навыки внедрения и интеграции знаний в области других медицинских дисциплин, интегрирующихся со стоматологией (внутренняя медицина, дерматология, неврология, морфопатология, патофизиология, гистология);
- уметь объективно оценивать и самостоятельно оценивать знания по ортопедической стоматологии;
- уметь усваивать и внедрять в повседневную практику новые достижения в области ортопедической стоматологии

IV. УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Обращается внимание на особенности клинической картины с выраженностью морфофункциональных нарушений, местных, локо-регионарных и общих осложнений, что свидетельствует о необходимости протезирования. Каждый студент под руководством преподавателя участвует в реализации последовательных клинических этапов лечения зубными

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 4/19

протезами в соответствии с целью данной практической работы. В этом плане практическая подготовка каждого студента предусматривает 4 уровня: знаю, видел, делал с преподавателем, выполнял самостоятельно. В связи с этим организуется ежедневная проверка знаний по предмету (опрос, контрольная работа) и демонстрируется тематический больной. Выполненная работа отмечается в журнале учета практических работ и фиксируется в документации зубного протеза.

V. ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ

Единицы содержания	Цели
Клиническое и параклиническое обследование больных, диагностика и показания к протезированию.	
Обследование больного с ЛОК в стоматологической поликлинике. Объективное обследование в зависимости от особенностей клинической картины. Субъективное обследование в зависимости от особенностей клинической картины. Цель обследования и методика клинического обследования в последовательности клинических и параклинических методов обследования.	• знать последовательность диспансеризации больного с ДЦЛ • знать субъективные симптомы ДКЛ • знать объективные симптомы ДЦЛ • знать субъективный экзамен • знать экзобуккальное исследование • знать эндобуккальное исследование • знать местные, локо-регионарные и общие осложнения ДЦЛ • знать составные элементы диагностики • знать формулировку диагноза ДЦЛ. • знать принципы ортопедического лечения поражений коронок зубов. • знать местные и общие показания к протезированию
Показания и ортопедическое лечение больных с поражением коронки зуба	
Инкрустация как разновидность микропротеза используется для восстановления морфологии и функции коронки зуба. Показания и противопоказания к инкрустации.	• знать показания к ортопедическому лечению пациентов с вкладками и накладками • знать классификацию кариозных полостей по Блэку, Цитрину, Куриленко

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 5/19

Единицы содержания	Цели
Особенности препарирования зубов под экстра- и внутритканевые вкладки. Инструменты, используемые для препарирования полостей Возможные осложнения при подготовке и на различных клинико-технических этапах инкрустации.	• знать определение «ИДОТ», способ определения • знать опасные зоны зубов по Гаврилову и Аболмосову. Практическая важность • знать классификацию инкрустации. • знать особенности препарирования зубов под внутритканевые накладки. • знать особенности препарирования зубов под экстра-тканевые накладки. • знать клинико-технические этапы изготовления внутритканевых инкрустаций прямым методом • умеет делать вкладки за одно посещение. • знать определение «накладок» разновидностей • знать показания и противопоказания к лечению ДЦЛ с помощью накладок • знать технику изготовления опоры зуба под накладки • знать клинические и технические этапы изготовления накладок • знать преимущества и недостатки вкладок и накладок
Показания и ортопедическое лечение больных с поражением коронок зубов штампованными металлическими коронками	
Показания и противопоказания к лечению ЛОК штампованными металлическими коронками.	• знать показания и противопоказания к лечению ДЦЛ штампованными металлическими коронками.
Клинико-технические этапы изготовления	• знать клинико-технические этапы

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 6/19

Единицы содержания	Цели
штампованных металлических коронок. Классическая техника препарирования зубов. Современная техника препарирования зубов. Возможные осложнения во время подготовки и после. Техника получения впечатлений. Техника фиксации штампованных металлических коронок, осложнения. Профилактика.	изготовления штампованных металлических коронок. • знать этапы препарирования зуба под штампованную металлическую коронку, требования к правильно препарированному зубу. • знать классическую технику препарирования зуба под штампованную металлическую коронку. • знать современную технику препарирования зуба под штампованную металлическую коронку. • знать абразивные инструменты, применяемые при препарировании зуба под штампованную коронку. • знать возможные осложнения во время и после подготовки. Профилактика. • знать способы обезболивания при препарировании зубов под искусственные коронки. • знать способы и технику получения оттисков при изготовлении штампованных металлических коронок • знать способы защиты зубных ран • знать требования к штампованной металлической коронке • узнать мнение о соотношении краев коронки с зубодесневой бороздой • знать методику испытаний штампованных металлических коронок

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Стр. 7/19

Единицы содержания	Цели
	• знать возможные осложнения в штампованных металлических коронках. Профилактика. • знать технику фиксации металлических коронок, осложнения. Профилактика.
Показания и ортопедическое лечение больных с поражением коронок зубов литыми металлическими коронками.	
Единицы содержания	Цели
Показания и противопоказания к лечению ДЦЛ литыми металлическими коронками.	• знать показания к лечению ДЦЛ литыми металлическими коронками • знать технику изготовления литых коронок одинаковой толщины. Преимущества. • знать технику изготовления литых коронок неравномерной толщины. Недостатки. • знать метод препарирования зуба по Кёрберу • знать, как препарировать зуб в пришеечной области. Преимущества, осложнения, профилактика. • знать особенности методов ретракции десны. Преимущества и недостатки. • знать разновидности отделочных линеек Показания. • знать техники получения впечатлений. Используемые материалы. • знать скутановский метод изготовления коронок • знать акрилаты, используемые для
Клинико-технические этапы изготовления литых металлических коронок.	
Характеристика методов ретракции десны.	
Классическая техника препарирования зубов.	
Современная техника препарирования зубов.	
Разнообразие финишной линии для препарирования зубов. Показания.	
Возможные осложнения во время подготовки и после.	
Техника гейинговых оттисков.	
Техника фиксации металлолитых коронок, осложнения. Профилактика.	



Единицы содержания	Цели
	изготовления временных коронок. Осложнения. Профилактика.
Показания и ортопедическое лечение пациентов с поражением коронок зубов акриловыми физиологическими коронками	
Показания и противопоказания к лечению ДЦЛ акриловыми коронками.	• să cunoască indicații și contraindicații la confecționarea coroanelor acrilice
Клинико-технические этапы изготовления акриловых коронок.	• знать клинико-технические этапы изготовления акриловых коронок классическим методом
Характеристика методов ретракции десны.	• знать особенности препарирования зубов под акриловые физиологические коронки
Особенности препарирования зубов под акриловые физиологические коронки.	• знать способ препарирования пришеечной области зуба без чистовой линии.
Способ препарирования зуба в пришеечной области без чистовой линии.	• знать способ препарирования пришеечной области зуба без чистовой линии. Преимущества и недостатки.
Метод препарирования зуба финишной линией.	• знать способ препарирования пришеечной области зуба чистовой линией. Преимущества и недостатки.
Возможные осложнения во время подготовки и после.	• знать способы получения оттисков и используемые материалы.
Техника получения впечатлений.	• знать классические акрилаты, используемые при изготовлении акриловых коронок. Полимеризация.
Техника фиксации акриловых коронок, осложнения. Профилактика.	• знать современную технику изготовления акриловых коронок. Разнообразие акриловых красок. • знать технику испытания и фиксации акриловых коронок. Осложнения. Профилактика.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 9/19

Единицы содержания	Цели
	• знать преимущества и недостатки акриловых коронок.
Показания и ортопедическое лечение пациентов с поражением коронок зубов керамическими коронками	
Показания и противопоказания к лечению ДЦЛ керамическими коронками. Клинико-технические этапы изготовления керамических коронок. Характеристика методов ретракции десны. Классическая техника препарирования зубов. Современная техника препарирования зубов. Разновидность финишной линии при препарировании зубов в пришеечной области. Показания. Возможные осложнения во время подготовки и после. Техника получения впечатлений. Техника фиксации керамических коронок, осложнения. Профилактика.	• знать показания и противопоказания к изготовлению керамических коронок • знать клинические и технические этапы изготовления керамических коронок • знать особенности препарирования зубов под керамическую коронку • знать формы чистовой обработки, подготовленные при изготовлении керамических коронок. • знать методы ретракции десны • знать необходимость формирования ретенционного абатмента при изготовлении керамических коронок • знать возможные осложнения при препарировании зубов под керамическую коронку • знать способы получения оттисков при изготовлении керамических коронок • знать испытание керамической коронки, коррекцию функционального прикуса • знать разновидности керамики, используемые при изготовлении керамических коронок, характеристику • знать критерии определения индивидуального цвета керамики

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 10/19

Единицы содержания	Цели
	• знать возможные осложнения на этапах адаптации и фиксации керамических коронок • знать преимущества и недостатки керамических коронок
Показания и протезирование больных с поражением коронок зубов металлоакриловыми коронками с металлическим литейным компонентом.	
Единицы содержания	Цели
Показания и противопоказания к лечению ДЦЛ смешанными М/А коронками с литым металлическим компонентом. Клинико-технические этапы изготовления смешанных М/А коронок с металлическим компонентом, изготовленных методом литья. Характеристика методов ретракции десны. Классическая техника препарирования зубов. Современная техника препарирования зубов. Методы защиты витальных зубов подготовлены. Техника изготовления временных коронок по методу Скутана. Показания. Разнообразие чистовой линии при препарировании зубов. Показания. Возможные осложнения во время подготовки и после. Техника получения впечатлений. Техника фиксации смешанных М/А коронок с металлическим компонентом, изготовленных методом литья, осложнения. Профилактика.	• знать показания и противопоказания к изготовлению смешанных М/А коронок с металлическим компонентом методом литья • знать клинические и технические этапы изготовления смешанных М/А коронок с литыми металлическими компонентами • знать особенности препарирования зубов под смешанные М/А коронки с литым металлическим компонентом • знать тестирование металлической составляющей и определять колористический оттенок физиономической составляющей • знать методы анестезии при препарировании витальных зубов • знать методы защиты привитых препарированных зубов • знать последовательность нанесения акрилатных слоев классическим методом и современным методом • знать методы ретракции десны при изготовлении смешанных коронок. Преимущества и недостатки



Единицы содержания	Цели
	• знать технику изготовления временных коронок по методу Скютана. Показания. • знать возможные осложнения на разных клинических этапах изготовления смешанных М/А коронок с литым металлическим компонентом.
Показания и ортопедическое лечение больных с поражением коронок зубов смешанными металлокерамическими коронками	
Показания и противопоказания к лечению DCL смешанными коронками М/С методом металлического литья. Клинико-технические этапы изготовления смешанных М/К коронок с литевым металлическим компонентом. Характеристика методов ретракции десны. Классическая техника препарирования зубов. Современная техника препарирования зубов. Методы защиты витально препарированных зубов. Техника изготовления временных коронок по методу Скютана. Показания. Разнообразие финишной линии для препарирования зубов. Показания. Возможные осложнения во время подготовки и после. Техника получения впечатлений. Техника фиксации смешанных М/К коронок с металлическим компонентом, изготовленных методом литья, осложнения. Профилактика.	• знать показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок • знать клинические и технические этапы изготовления металлокерамических коронок • знать особенности препарирования зубов под металлокерамические коронки • знать варианты финишной обработки зубов под металлокерамическую коронку • знать способы получения оттисков при изготовлении металлокерамических коронок. показания • знать испытание металлической детали и определять окраску керамического • знать возможные осложнения во время и после препарирования зубов под М/К коронки. Профилактика • знать методы определения и регистрации центральной окклюзии при изготовлении металлокерамических коронок • знать сплавы металлов,

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

08

Дата:

21.02.2020

Стр. 12/19

Единицы содержания	Цели
	используемые для изготовления металлического компонента смешанных коронок М/С. Разновидности. Характеристика. • знать окончательное испытание металлокерамической коронки. Индивидуализация.
Осмотр денто-парадонтальной опоры и зубных дуг. Разнообразие клинических ситуаций.	
Осмотр зубных рядов. Осмотр зубов, выбранных в качестве опорных элементов мостовидных протезов. Исследование альвеолярных отростков. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Принципы выбора конструкции. Классификация мостовидных протезов. Преимущества и недостатки зубных мостов.	• знать особенности стоматологического осмотра у пациентов с частичной адентией • Знать осмотр зубов, выбранных в качестве опорных элементов мостовидных протезов. • знать позиционную характеристику и степень имплантации зубов в альвеолярной аркаде. • быть знакомым с исследованием альвеолярных отростков у пациентов с частичной адентией • знать классификацию альвеолярных отростков по форме и ширине • знать классификацию переломов по количеству отсутствующих зубов. • Знать обследование слизистой оболочки полости рта у пациентов с частичной адентией • знать варианты клинических ситуаций в частичной адентии • Знать варианты зубных протезов, используемых для частичного адентия



Единицы содержания	Цели
	• знать принципы выбора конструкции, присутствующей в парциальномадентия • знать мостовидные протезы, комплектующие. • знать классификацию мостовидных протезов. • Знать преимущества и недостатки зубных мостов.
Показания и противопоказания к лечению частичной адентии мостовидными протезами.	
Инструкция по лечению частичной адентии мостовидными протезами. Абсолютные противопоказания мостовидных протезов при лечении частичной адентии. Относительные противопоказания мостовидных протезов при лечении частичной адентии. Резервные силы пародонта, особенности и их использование при планировании зубных мостов. Одонтопарадонтограмма и ее практическое значение.	• знать показания мостовидных протезов при лечении частичной адентии • знать показания мостовидных протезов при лечении фронтальной адентии • знать показания мостовидных протезов при лечении боковой адентии • знать показания мостовидных протезов при лечении фронтально-латеральной частичной адентии • знать показания мостовидных протезов при смешанном лечении частичной адентии • знать абсолютные противопоказания к лечению частичной адентии мостовидными протезами • знать относительные противопоказания к лечению частичной адентии мостовидными протезами • знать резервные силы пародонта, их характеристику и использование при



Единицы содержания	Цели
	планировании мостовидных протезов. • знать факторы, способствующие снижению резервных сил пародонта. • знать одонтопарадонтограмму и ее практическое значение.
Принципы выбора и включения опорных зубов в мостовидные протезы. Подготовка опорных зубов. Впечатление .	
Unități de conținut	Цель
Принципы выбора опорных зубов в мостовидных протезах. Математический аргумент выбора опорных зубов. Биофункциональный аргумент в пользу выбора опорных зубов. Возможные осложнения во время и после препарирования опорных зубов, профилактика. Способы перевязки зубной раны препарированного зуба. Возможные осложнения для оттиска, профилактика	• Знать принципы выбораопорные зубыв зубных мостах. • знать математическую аргументацию выбораопорные зубыдля протезирования мостовидными протезами. • знать биофункциональную аргументацию выбораопорные зубыдля протезирования мостовидными протезами. • знать одонтопарадонтограмму по Курлеандскому. • знать выборопорные зубыдля протезирования мостовидными протезами при отсутствии резцов на верхней челюсти. • Помните о показаниях и противопоказаниях к протезированию зубов при частичном отсутствии зубов. • знать возможные осложнения во время и после препарирования зубов, профилактику. • знать способы перевязки дентинной раны препарированного зуба. • Помните о возможных осложнениях при получении оттисков и их



Единицы содержания	Цели
	профилактике.
Определение центральной окклюзии или центральных межчелюстных взаимоотношений у пациентов с частичной адентией.	
Центральная окклюзия. характеристика. Передняя окклюзия, характеристика. Дистальная окклюзия, характеристика. Боковая окклюзия, характерная. Признаки центральной окклюзии. Вертикальный размер окклюзии. Положение нижней челюсти в покое. Методы оценки нейтрального положения нижней челюсти. Методы оценки вертикального размера окклюзии. Определение межчелюстных взаимоотношений при отсутствии окклюзии. Методы регистрации центральной окклюзии или межчелюстных отношений.	• знать определение «окклюзии» • знать определение «центральной окклюзии». два основных элемента центральной окклюзии. • знать центральную окклюзию. характеристика. • знать переднюю окклюзию и ее характеристики. • знать дистальную окклюзию и ее характеристики. • знать латеральную окклюзию и ее характеристики. • Знать, как перечислить признаки центральной окклюзии при ортогональной окклюзии. • знать определение «вертикального размера окклюзии». • знать определение «нейтрального положения нижней челюсти по отношению к верхней челюсти» • Помните о постуральном положении нижней челюсти после Burlui. • знать методы оценки нейтрального положения нижней челюсти. • знать методы оценки вертикального размера окклюзии. • знать определение межчелюстных взаимоотношений при отсутствии окклюзии. • знать способы регистрации



Единицы содержания	Цели
	центральной окклюзии или межчелюстных взаимоотношений.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (КОНКРЕТНЫЕ (КС) И ПОПЕРЕЧНЫЕ (КТ)) И ОКОНЧАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

✓ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК)

СР 1. Выявление и использование понятий, принципов и теорий в профессиональной деятельности.

СР 2. Глубокое знание, понимание и работа с теоретическими знаниями и основными практическими методами.

СР 3. Хорошее знание и практическое применение знаний по отношению к пациенту с учетом возраста и характера человека, специфики патологии и опыта пациента с врачами для обеспечения соблюдения протезирования.

КП 4: Заполнение историй болезни больных, проведение клинического осмотра и выработка показаний к виду параклинического обследования по клиническому случаю с их аргументацией. Определение вариантов установления диагноза и плана лечения.

КП 5: Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с патологиями челюстно-лицевой области; оценка данных параклинического обследования.

СР 6: Демонстрация и применение знаний, полученных при клиническом и параклиническом обследовании пациента. Пропаганда принципов толерантности и сострадания к пациентам.

✓ Сквозные компетенции (сг)

КТ1. Применение эффективных правил работы, проявление ответственного отношения к научно-педагогической сфере, для оптимальной и творческой реализации собственного потенциала в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и норм профессиональной этики;

КТ2. Обеспечьте эффективное развертывание и эффективное участие в командной деятельности.

КТ3. Выявление возможностей для непрерывного обучения и эффективного использования учебных ресурсов и методов для собственного развития.

✓ Завершение исследования

По окончании курса слушатель сможет:

- Знать: составляющие успешного протезного акта;
- Знать качества и оптимальное поведение для успешной медицинской практики.
- Формулировать оптимальные решения по оказанию помощи больным в критических ситуациях;



VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

номер	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с источниками информации.	Систематически работать в библиотеке и посредничать. Изучение актуальных электронных источников по обсуждаемой теме	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.	В течение семестра
2.	Отчет	Анализ соответствующих источников по теме статьи. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и представление на кафедру.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. 2. Соответствие информации предложенной теме.	В течение семестра
3.	Анализ тематического исследования	Выбор и описание кейса Анализ причин проблем, поднятых в тематическом исследовании. Прогноз исследуемого случая. Вывод ожидаемого исхода дела.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования. 2. Формирование алгоритма познания на основе полученных выводов.	В течение семестра

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ОБУЧЕНИЮ-ОЦЕНКЕ

- Используемые методы преподавания и обучения*

Дисциплина ортопедическая стоматология преподается в классической манере, с использованием новых методик. Он обеспечивает поддержку лекций и практических работ в клинике. Лекции подкреплены теоретическим курсом и практическими занятиями, утвержденными приказом ректора. В лекциях используются новые методы обучения с экспозицией полученных



достижений в области и демонстрацией дидактических материалов с использованием техники мультимедиа. На работах студенты участвуют в клиническом приеме больных, составляют историю наблюдения, объем практических работ ежедневно фиксируется в студенте. Из современных методов используются текущие контрольные тесты, клинические ситуации, представленные учебными моделями и ортопантомограммами. На отделении самостоятельной работы студенты готовят работы и/или изготавливают схемы, слепки.

- *Методы оценки* (включая указание на то, как рассчитывается итоговая оценка)

Текущая оценка: Практическое обучение проходит в течение 4 недель (90 часов). По окончании каждой практики студенту выставляется одна оценка в зависимости от проделанной работы, теоретической подготовки, этико-профессионального поведения.

Финальная оценка: Практическое занятие завершается Дифференциальным коллоквиумом. Итоговая оценка рассчитывается по формуле: среднее из двух текущих оценок $\times 0,5$ + оценка в конце семестра $\times 0,5$

Как округлить оценки на этапах оценки

Сетка промежуточных оценок (среднегодовые, оценки за этапы экзамена)	Национальная система оценок	ECTS эквивалент
1,00-3,00	2	Ф
3,01-4,99	4	Фореке
5,00	5	Е
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	Д
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	С
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	Б
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	А
9,51-10,0	10	



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 08

Дата: 21.02.2020

Стр. 19/19

Примечание: Неявка на экзамен без уважительной причины записывается как «отсутствует» и приравнивается к 0 (нулю). У студента есть две возможности пересдать экзамен.