



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	08
Дата:	21.02.2020
Pag. 1 / 29	

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ "ИЛЛАРИОН ПОСТОЛАКИ"

УТВЕРЖДЕНА

на заседание комиссии по обеспечению качества
и оценке куррикулума Стоматологического

факультета

Протокол № _____ от _____

Председатель, д. м. н. доцент

Степко Елена

УТВЕРЖДЕНА

На заседание Совета стоматологического
факультета

Протокол № _____ от _____

Декан факультета д. м. н. доцент

Соломон Олег

УТВЕРЖДЕНА

на заседание Кафедры ортопедической стоматологии
"Илларион Постолаки"

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой д. м. н. доцент

Соломон Олег

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: Атипичное протезирование и протезирование на
имплантатах

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Chişinău, 2020



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 2/15

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Ортопедическая стоматология представляет собой фундаментальную дисциплину современной стоматологии, которая после окончания обучения материализуется в профессии стоматолога-протезиста. Поэтому на этапе вузовской подготовки это позволит будущему специалисту освоить принципы организации и оказания зубопротезной помощи населению. Использовать в клинической деятельности новые методы диагностики, использование биоматериалов, современные технологии протезирования и формирование представлений о профилактике стоматологических заболеваний.

Цель дисциплины - теоретико-практическая подготовка врачей-стоматологов, способных успешно проводить реабилитацию пациентов с стоматологическими заболеваниями. Таким образом, изучение ортопедической стоматологии является необходимой объективностью, так как протезист, независимо от занимаемой им должности, будет сталкиваться с различными заболеваниями стоматогнатической системы, терапия которых может осуществляться только посредством ортопедически-протезных вмешательств. В то же время различные стоматологические заболевания требуют комплексной терапии, в которой решающее место занимают ортопедически-протезные вмешательства (заболевания пародонта, височно-нижнечелюстного сустава и др.).

Поэтому цель дисциплины вытекает из квалификационной характеристики врача-стоматолога. И это требует обширной подготовки будущего специалиста, которая даст возможность профессионально работать на современном уровне.

II. Язык обучения: румынский, английский;

III. Бенефициары: студенты 5 курса стоматологического факультета.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Кодекс дисциплины		С.10.О.122	
Название дисциплины		Атипичные протезы и протезирование на имплантах	
Ответственный за дисциплину		О. Соломон, доктор мед. наук, доцент, заведующий кафедрой Н. Коджухарь, доктор мед., конф. унив. В. Гуцулуй, к.т.н. мед., конф. унив.	
Год	5	Семестр/семестры	10
Общее количество часов, в том числе:			120
курс	26	Практическая/лабораторная работа	46
СЕМИНАРЫ	19	Индивидуальная работа	29



CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ВУЗА

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 3/15

Форма оценки

С

Количество кредитов

4

V. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ

▪ На уровне знания и понимания:

- глубокие знания в организации стоматологической ортопедической помощи населению;
- медицинские этические и деонтологические вопросы;
- профессиональная терминология;
- методы профилактики стоматологических заболеваний;
- знания об этиологии и эволюции стоматологических заболеваний;

▪ На уровне приложения:

- методы обследования и обследования больных в клинике ортопедической стоматологии;
- современные материалы, используемые при протезировании зубов;
- протезные методы лечения;
- приемы экстренной помощи;
- диспансеризация больных в клинике ортопедической стоматологии;
- анализ данных параклинического обследования;
- диагностика заболеваний зубочелюстного аппарата;
- оценка показаний к протезированию;
- составление плана лечения;
- классические и современные методы протезирования.
- проведение клинических этапов лечения съемными зубными протезами;

▪ На уровне интеграции:

- оценить ортопедические нарушения зубочелюстного аппарата;
- определить порядок вмешательств в ортопедической стоматологии;
- владеть навыками внедрения и интеграции знаний в области стоматологии
- иметь навыки внедрения и интеграции знаний из других медицинских дисциплин, интегрирующихся со стоматологией (внутренняя медицина, дерматология, неврология, морфопатология, физиопатология, гистология);
- уметь объективно оценивать и самостоятельно оценивать знания в области ортопедической стоматологии;
- уметь усваивать и внедрять в повседневную практику новые достижения в области ортопедической стоматологии

VI. УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ

Содержание дисциплины вытекает из ее цели и направлено на глубокое изучение двух глобальных задач: биологической и технической. Их реализация также предусматривает содержание, представленное в двух отсеках:

- 1) общая часть (пропедевтика);
- 2) особая часть (поликлиника).

Общая часть включает в себя следующие главы:

1. Функциональная морфология стоматогнатической системы.
2. Биоматериалы.



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия:

08

**Свидани
е:**

21.02.2020

Страница 4/15

3. Семиология ортопедических заболеваний стоматогнатической системы.
4. Одонто – техника.

В специальную часть входит изучение патологий стоматогнатической системы в комплексе: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы ортопедически-протезного лечения и профилактики.

VII. ТЕМЫ И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Нет.	Тема	часы			
		Лекции	семинары	Упражняться	Индивидуальный
1.	Современные методы обследования больных с заболеваниями стоматогнатической системы.	2	-	3	-
2.	Формулировка диагноза больных с заболеваниями стоматогнатической системы.	2	-	3	1
3.	Современные методы атипичного протезирования	2	3	3	2
4.	Применение имплантатов при протезировании зубов. Направления	2	3	3	2
5.	Имплантаты применялись за две операции. Надстройка на имплантатах.	2	-	3	2
6.	Имплантаты, установленные во время операции. Надстройка на имплантатах.	2	-	3	2
7.	Особенности протезирования с использованием имплантатов. Функциональная окклюзия. Возможные осложнения при протезировании несъемными зубными протезами.	2	3	3	2
8.	Применение имплантов в стоматологии. Виды имплантов. Элементы биомеханики в имплантологии.	2	3	3	2
9.	Этиопатогенез, методы обследования и диагностика зубочелюстных аномалий у взрослых.	2	-	3	2
10.	Клиника и особенности лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	2	3	3	2
11.	Клиника и особенности лечения	2	-	3	2



CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ВУЗА

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 5/15

	диастемы и аномалий прикуса в сагиттальной плоскости у взрослых				
12.	Клиника и особенности лечения аномалий прикуса в вертикальной и поперечной плоскости у взрослых	2	-	3	2
13.	Особенности клиники и ортопедически-протезного лечения неправильно консолидированных переломов и псевдосуставов.	2	-	4	2
14.	Особенности клиники и ортопедически-протезного лечения микростомии и контрактур нижней челюсти.	-	-	3	2
15.	Клиника и ортопедически-протезное лечение больных с пострезекционными поражениями верхней и нижней челюсти.	-	4	3	2
Общий		26	19	46	29

VIII. ССЫЛОЧНЫЕ ЦЕЛИ И БЛОКИ СОДЕРЖАНИЯ

возражение	Единицы содержания
Современные методы атипичного протезирования	
• знать определение «Атипичные зубные протезы» • знать показания к протезированию атипичными коронками. • знать клинико-технические этапы изготовления атипичных мостовидных протезов. • знать показания к изготовлению съемных мостовидных протезов. • знать показания к изготовлению съемных мостовидных протезов. • знать показания к изготовлению мостовидных протезов на имплантатах.	Атипичные протезы Показания к протезированию атипичными коронками. Методы оттиска для изготовления атипичных зубных протезов. Фиксация атипичных покрывающих коронок и атипичных мостовидных протезов в полости рта. Инструменты и материалы, используемые при изготовлении атипичных мостовидных протезов.
Применение имплантатов при протезировании зубов. Направления	



CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА

Версия:

08

Свидани
е:

21.02.2020

Страница 6/15

возражение	Единицы содержания
• знать общие показания к установке имплантатов • знать местные показания к установке имплантатов • знать общие противопоказания к установке имплантов • знать местные противопоказания к установке имплантов • знать требования к слизистой оболочке альвеолярных отростков • знать требования к применению имплантатов.	Классификация альвеолярных отростков по анатомии и размерам Классификация альвеолярных отростков по строению Общие, местные показания к применению имплантатов Последствия наложения протезных работ в первые 15 дней после операции имплантации Последствия наложения протеза через месяц после операции имплантации Последствия применения протезных работ через 3-4 месяца после оперативного вмешательства Последствия применения протезов на имплантах через год после оперативного вмешательства
Особенности протезирования с использованием имплантатов. Функциональная окклюзия.	
• знать методы протезирования с течением времени • знать методы обследования при протезировании на имплантатах • знать функциональную окклюзию по Эне • знать методы балансировки окклюзионного плана • знать особенности дактилоскопирования при производстве работ на имплантатах • знать особенности моделирования мостовидных протезов на имплантах	Методы протезирования с течением времени Методы обследования при протезировании на имплантатах Методы балансировки плоскости окклюзии особенности снятия отпечатков пальцев Особенности моделирования мостовидных протезов. Характер межокклюзионного контакта на уровне имплантатов



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 7/15

возражение	Единицы содержания
• знать характер межокклюзионного контакта на уровне имплантатов • знать конструктивные особенности атипичных протезов, фиксируемых на имплантатах • знать гигиенический уход за полостью рта при протезировании на имплантатах	
Применение имплантов в стоматологии. Виды имплантов. Элементы биомеханики в имплантологии.	
• знать материалы для изготовления имплантатов • знать требования к материалам для имплантов • знать классификацию внутрикостных имплантатов • знать подслизистый имплантат. Характеристика • знать эндодонтоэндодонтальные имплантаты. Характеристика • знать характеристики пластинчатых эндоссальных имплантатов • узнать имплантаты, установленные за два сеанса. Характеристика • знать виды остеointеграции имплантатов • знать элементы биомеханики в имплантологии	Классификация внутрикостных имплантатов Подслизистый имплантат. Характеристика Эндодонтоэндозальные имплантаты. Характеристика Характеристика пластинчатых эндоссальных имплантатов Остеointеграция имплантатов Элементы биомеханики в имплантологии
Клиника и особенности лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	
• знать клиническую картину больных с аномалиями формы, размеров и положения единичных зубов. • знать осложнения при аномалиях положения некоторых зубов	Клиническая картина больных с аномалиями формы, размеров и положения единичных зубов.



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 8/15

возражение	Единицы содержания
• знатьпервичная окклюзионная травма • знатьпоказания к ортодонтическому лечению у взрослых • знатьпротивопоказания к ортодонтическому лечению у взрослых • знатьклинические формы зубочелюстной дисгармонии • знатьхарактеристика сил, применяемых при ортодонтическом лечении взрослых • знатьнесъемные аппараты, применяемые при лечении аномалий положения зубов • знатьмобильные аппараты, применяемые при лечении аномалий положения зубов • знатьособенности протезирования при микродонтии • знатьпринципы ортопедического лечения при макродонтии • знатьпротезирование больных кариесом • знатьособенности миграции зубов у детей и взрослых	Осложнения при аномалиях положения некоторых зубов Первичная окклюзионная травма Характеристика сил, применяемых при ортодонтическом лечении взрослых Несъемные аппараты, применяемые при лечении аномалий положения зубов Мобильные устройства, используемые при лечении аномалий положения зубов
Клиника и ортопедически-протезное лечение больных с пострезекционными поражениями верхней и нижней челюсти.	
• знатьэтиология верхнечелюстных расщелин • знатьклассификация небных расщелин по В. Курлеандскому. • знатьклассификация челюстно-лицевых расщелин по V. Gamureas	Этиология верхнечелюстных расщелин Клиническая картина больных с пострезекционными поражениями верхней и нижней челюсти. Позирезекционное протезирование после частичной резекции альвеолярного отростка



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 9/15

возражение	Единицы содержания
• знать клиническая картина больных с пострезекционными поражениями верхней и нижней челюсти • знать пострезекционное протезирование после частичной резекции альвеолярного отростка • знать немедленное изготовление протеза • знать ставни • знать клинико-технические этапы изготовления полостного протеза и его назначение • знать изготовление пострезекционных протезов для пациентов с полной адентией • знать способы фиксации пострезекционных протезов на верхней челюсти • знать материалы, используемые при совместном производстве пострезекционных протезов	Немедленное изготовление протеза Ставни Клинико-технические этапы изготовления полостного протеза и его назначение Изготовление пострезекционных протезов у пациентов с полной адентией Способы фиксации пострезекционных протезов на верхней челюсти Материалы, используемые при совместном производстве пострезекционных протезов

**IX. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ (КС) И
СКВОЗНЫЕ (КТ)) И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

✓ **Профессиональные (конкретные) компетенции (КС)**

ПК 1. Выявление и использование понятий, принципов и теорий в профессиональной деятельности.

СР 2. Глубокое знание, понимание и работа с базовыми теоретическими знаниями и практическими методами.

СР 3. Доскональное знание и практическое применение знаний во взаимоотношениях с пациентом с учетом возраста и характера человека, специфики патологии и опыта общения пациента с врачами, с целью обеспечения ортопедической комплаентности.



CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ВУЗА

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 10/15

СР 4: Заполнение медицинских карт пациентов, проведение клинического обследования и разработка показаний к типу параклинического обследования в соответствии с их аргументами. Определение вариантов диагностики и плана лечения.

КП 5: Знание и моделирование клинического и параклинического обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области; оценка данных параклинического обследования

СР 6: Демонстрация и применение полученных знаний в клинической и параклинической оценке состояния пациента. Пропаганда принципов толерантности и сострадания к пациентам.

✓ Сквозные компетенции (сг)

КТ1. Применение строгих и оперативных правил работы, проявление ответственного отношения к научно-педагогической сфере, для оптимального и творческого использования собственного потенциала в конкретных ситуациях, с соблюдением принципов и норм профессиональной этики;

КТ2. Обеспечение эффективного развертывания и эффективного участия в организованных групповых мероприятиях.

КТ3. Выявление возможностей для непрерывного обучения и эффективное использование учебных ресурсов и методов для собственного развития.

✓ Цели исследования

По окончании изучения блока курса слушатель сможет:

- Знать: составляющие успешного протезирования;
- Знать качества и оптимальное поведение для успешной профессии врача.
- Формулировать оптимальные решения в оказании помощи пациентам;

Х. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Нет.	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок
1.	Работа с источниками информации.	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Изучение современных электронных источников по обсуждаемой теме	1. Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость. 2. Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.	В течение семестра
2.	Ссылка	Анализ источников, имеющих отношение к теме доклада. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного	В течение семестра



CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ВУЗА

Версия:

08

Свидани
е:

21.02.2020

Страница 11/15

		Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и представление его в отдел.	в результате собственной деятельности. 2. Соответствие информации предложенной теме	
3.	Анализ тематического исследования	Выбор и описание кейса Анализ причин проблем в кейс-стадии. Прогноз исследуемого случая. Вывод ожидаемого исхода дела.	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знаний на основе полученных выводов.	В течение семестра

XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ-ОБУЧЕНИЮ-ОЦЕНКЕ

I. Используемые методы преподавания и обучения

Каждый студент проводит под контролем и с помощью преподавателя осмотр пациента и выполняет клинические этапы изготовления мостовидных протезов, согласно цели практической работы.

При этом предполагается обучение студентов по IV уровням подготовки: знаю, видел, делал с помощью учителя, делал самостоятельно.

Ежедневно преподаватель оценивает уровень знания темы (опрос, тестирование) и выполнение практических заданий. Выполненная студентами работа фиксируется в журналах учета практических работ.

Студенты ежедневно фиксируют проделанную работу в листах наблюдения за больными.

II. Методы оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки)

III. **ручей:** Текущие проверки на семинарах и практических работах, 5 итогов в письменной форме и/или в форме тест-контроля. За выполненную в течение семестра индивидуальную работу студента оценивают, и оценка включается в итоговую сумму. В конце семестра подсчитывается среднегодовая оценка на основе оценок по набранным суммам.

IV. **Финал:** Курс завершается коллоквиумом. Оценка коллоквиума основана на среднегодовой оценке. Оценки 5 и выше приравниваются к квалификации «аттестован», которая будет занесена в журнал оценок. Среднегодовая оценка будет выражена в цифрах согласно шкале оценок, указанной в таблице.

Метод округления оценок на этапах оценивания

Сетка промежуточных оценок (среднегодовые, оценки по этапам экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
---	--------------------------------	--------------------



**CD 8.5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ВУЗА**

Версия: 08

Свидани
е: 21.02.2020

Страница 12/15

1.00-3.00	2	Ф
3.01-4.99	4	Ф
5.00	5	Е
5.01-5.50	5,5	
5,51-6,0	6	
6.01-6.50	6,5	Д
6.51-7.00	7	
7.01-7.50	7,5	С
7.51-8.00	8	
8.01-8.50	8,5	Б
8.51-8.00	9	
9.01-9.50	9,5	А
9,51-10,0	10	

ХІІ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательно:

1. Постолаки И. и соавт. «Протезирование зубов». Кишинев 1993.
2. Бирса Г., Постолаки И. "Технология изготовления зубных протезов". Кишинев 1994.
3. Лекции

Б. Дополнительные

1. Копейкин В.Н. «Ортопедическая стоматология». М., 2001 г.
2. Рындасу И. Зубные протезы. VI Бухарест, Медицинское издание, 2000.