

**FACULTATEA STOMATOLOGIE****PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE****CATEDRA DE STOMATOLOGIE ORTOPEDICĂ ‘ILARION POSTOLACHI’****APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 1 din 22.09.2020

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  
Stepco Elena Elena Stepco

**APROBATĂ**

la ședința Consiliului Facultății  
de Stomatologie

Proces verbal nr. 1 din 20.09.2020

Decanul Facultății, dr. șt.med., conf.univ.  
Solomon Oleg OSolomon

**APROBATĂ**

la ședința Catedrei de stomatologie ortopedică „Ilarion  
Postolachi,,

Proces verbal Nr. 1 din 24.08.2020

Şef catedră, dr. șt. med., conf. univ.  
Solomon Oleg OSolomon

**CURRICULUM****DISCIPLINA PROTEZE PARTIAL-MOBILIZABILE**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 2/15

### I. PRELIMINARII

Stomatologia ortopedică prezintă o disciplina fundamentală a stomatologiei moderne, care după finisare studiilor este materializată în profesia de medic stomatolog-protetician. Prin urmare la etapa de instruire universitară ea va permite viitorului specialist să insușiasă principiile organizării și acordării asistenței stomatologice protetice populației. Să utilizeze în activitatea clinică a metodelor noi de diagnostic, de utilizare a biomaterialelor, tehnologiilor contemporane de tratament protetic și formării concepțiilor de proflexie a afecțiunilor stomatologice.

Scopul disciplinei - pregătirea teoretico – practică a medicilor stomatologi, capabili să activeze cu succes la reabilitarea pacienților cu afecțiuni stomatologice. În acest mod, studierea stomatologiei ortopedice este o obiectivitate necesară, deoarece medicul protetician, indiferent de postul pe care îl ocupă, va întâlni diverse afecțiuni ale sistemului stomatognat, terapia cărora poate fi efectuată numai prin intervențiile ortopedo – protetice. Totodată diverse afecțiuni stomatologice necesită o terapie complexă, în cadrul căreia intervențiile ortopedo – protetice ocupă un loc hotărîtor (afecțiuni ale parodontului, articulației temporo – mandibulară, etc.).

Prin urmare, scopul disciplinei reiese din caracteristica de calificare a medicului stomatolog și necesitatea de pregătire amplă a viitorului specialist, ceea ce va da posibilitatea să activeze profesional la nivel contemporan.

II. Limba de predare: Română, Engleză;

III. Beneficiari: studenții anului IV facultatea Stomatologie.

### IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.078	
Denumirea disciplinei		Protezele parțial-mobilizabile	
Responsabili de disciplină		O. Solomon, dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră N. Cojuhari, dr. șt. med., conf. univ. V. Gututui, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	24	Lucrări practice/ de laborator	42
Seminare	18	Lucrul individual	6
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	3

### V. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 3/15	

- să cunoască problemele etici medicale și deontologici;
- să cunoască terminologia profesională;
- să cunoască metodele de profilaxie a maladiilor stomatologice;
- să cunoască etiologia și evoluția maladiilor stomatologice;

▪ La nivel de aplicare:

- să cunoască metodele de examenare și investigații a bolnavilor în clica de stomatologie ortopedică;
- să cunoască materialele moderne utilizate în protetica dentară;
- să cunoască metodele de tratament protetic;
- să cunoască tehnici de acordare a asistenței de urgență;
- să poată analiza datele examenul clinic al bolnavilor în clica de stomatologie ortopedică;
- să poată analiza datele examenului paraclinic;
- să cunoască diagnosticul afecțiunilor aparatului dento-maxilar;
- să cunoască aprecierea indicațiilor către tratamentul protetic;
- să cunoască întocmirea planului de tratament;
- să cunoască metode clasice și contemporane de tratament protetic.
- să cunoască realizarea etapelor clinice de tratament cu proteze dentare fixe;

▪ La nivel de integrare:

- să aprecieze deregările ortopedice a aparatului dento-maxilar;
- să determine ordinea intervențiilor în stomatologia ortopedică;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor din domeniul stomatologiei terapeutice, stomatologiei pediatrice, ortodonție, chirurgie OMF;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor din domeniul altor disciplini medicale ce se integrează cu stomatologia (medicina internă, dermatologia, neurologia, morfopatologia, fiziopatologia, histologia);
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei ortopedice;
- să fie apt de a asimila și a implementa în practica cotidiană a noilor realizări în domeniul stomatologiei ortopedice

## VI. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Edentația parțială la rînd cu caria dentară și afecțiunile parodontului fac parte din cele mai frecvente maladii ale sistemului stomatognat. Prin urmare edentația parțială în dependență de factorii etiologici se împarte în edentația congenitală (primară), care se caracterizează prin lipsa mugurilor dentari sau distrucției lor în timpul erupției și edentația parțială provocată de factorii postnatali (dobîndită), sau secundară care apare ca urmare a afecțiunilor odontale, parodontale, traumei sau intervenției chirurgicale. Tabloul clinic al edentației parțiale este polimorf și depinde de numărul și funcția dinților lipsă, de topografia breșei, varietății de ocluzie, starea țesuturilor dinților restanți și parodontului, starea organismului în întregime.

Un examen minuțios al pacientului va da posibilitatea de a depista toate simptomele edentației parțiale (exo și endo-bucale) dintre care: prezența breșelor, dezintegrarea arcadelor dentare și apariția grupelor funcționale de dinți antagoniști, suprasolicitarea funcțională, apariția abraziunii patologice funcționale, deregările în musculatură și ATM, deregările de masticatie, fonetică și estetică.

Tratamentul edentației parțiale se efectuează prin intermediul aplicării protezelor parțiale acrilice scheletate, protezelor parțiale acrilice, etc.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/15

**VII. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

Nr.	Tema	Ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practica	Individual
1.	Edentația parțială întinsă. Examenul pacientului. Tabloul clinic. Componentele cîmpului protetic. Pregătirea psihică a pacienților către tratamentul cu PPMA.	3	-	-	1
2.	Indicații și contraindicații către tratamentul protetic cu PPMA. Pregătirea proprotetică către tratamentul cu PPMA. Părțile componente ale PPMA. Varietățile PPMA. Amprentarea.	3	-	-	1
3.	Determinarea ocluziei centrice în dependență de situația clinică.	3	-	-	1
4.	Proba machetei PPMA, greșeli și tehnici de lichidare.	3	-	-	1
5.	Aplicarea PPMA pe cîmpul protetic. Tehnica corecției bazei protezei și a ocluziei. Procesele de adaptare și recondiționarea PPMA.	3	-	-	1
6.	Indicații la tratamentul protetic cu PPMS. Etapele clinico – tehnice. Amprentarea cîmpului protetic. Paralelometria.	3	-	-	1
7.	Particularitățile proiectării varietăților de PPMS pentru cl. I – IV Kennedy. Proba scheletului protezei. Determinarea ocluziei centrice în dependență de situația clinică.	3	-	-	-
8.	Proba machetei PPMS și aplicarea protezei pe cîmpul protetic. Corecția, recondiționarea PPMS.	3	-	-	-
9.	Edentația parțială întinsă. Examenul pacienților. Argumentarea diagnosticului. Indicații la tratamentul cu proteze parțiale mobilizabile acrilice	-	1.5	3.5	-
10.	Indicații la tratamentul protetic cu PPMA. Metoda amprentării Etapele clinico – tehnice de confectionare a PPMA	-	1.5	3.5	-
11.	Determinarea ocluziei centrice sau a relațiilor intermaxilare centrice	-	1.5	3.5	-
12.	Metode de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice	-	1.5	3.5	-
13.	Proba machetei din ciară a protezei parțiale mobilizabile acrilice Aplicarea protezei parțiale mobilizabile acrilice în cavitatea bucală. Corecția	-	1.5	3.5	-
14.	Proteze parțiale mobilizabile scheleteate (arcate). Elementele componente. Suportul dento – parodontal, muco – osos și mixt (dento-mucosal)	-	1.5	3.5	-
15.	Indicații și contraindicații la tratamentul protetic	-	1.5	3.5	-



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/15

	cu PPMS					
16.	Etapele clinico-tehnice la confecționarea PPMS. Paralelografia	-	1.5	3.5	-	
17.	Particularitățile proiectării PPMS pentru cl. I – IV după Kenedy	-	1.5	3.5	-	
18.	Tabloul clinic al edențației subtotale și particularitățile tratamentului protetic prin utilizarea sistemelor speciale	-	1.5	3.5	-	
19.	Proba scheletului metalic a PPMS în cavitatea bucală	-	1.5	3.5	-	
20.	Proba machetei PPMS. Aplicarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea bucală	-	1.5	3.5	-	
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	

## VIII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Unități de conținut	Obiective
<b>Edențația parțială întinsă. Examenul pacienților. Argumentarea diagnosticului. Indicații la tratamentul cu proteze parțiale mobilizabile acrilice.</b>	
Etiopatogenia edențației parțiale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască etiopatogenia edențației parțiale.</li> </ul>
Examenul subiectiv al pacienților edențați parțiale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască examenul subiectiv al pacienților edențați parțiale.</li> </ul>
Examenul obiectiv al pacienților edențați parțiale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască examenul obiectiv al pacienților edențați parțiale.</li> </ul>
Examenul complementar al pacienților edențați parțiale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască examenul complementar al pacienților edențați parțiale.</li> </ul>
Tabloul clinic la pacienții edențați parțiale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască tabloul clinic la pacienții edențați parțiale.</li> </ul>
Clasificarea edențației parțiale după Kennedy, Costa, Kennedy-Applegate, Gavrilov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască clasificarea edențației parțiale după Kennedy, Costa, Kennedy-Applegate, Gavrilov.</li> </ul>
Caracteristica suportului dento-parodontal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască caracteristica suportului dento-parodontal.</li> </ul>
Clasificarea fibromucoasei după Supple, Liund.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască clasificarea fibromucoasei după Supple, Liund.</li> </ul>
Clasificarea suportului osos după Lejoyeux la maxilă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască clasificarea suportului osos după Lejoyeux la maxilă.</li> </ul>
Clasificarea suportului osos după Lejoyeux la mandibulă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască clasificarea suportului osos după Lejoyeux la mandibulă.</li> </ul>
Dereglările articulare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentați deregările articulare.</li> </ul>
Dereglările musculare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentați deregările musculare.</li> <li>• să cunoască diagnosticul și părțile lui componente.</li> <li>• să cunoască indicații la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</li> </ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/15

Unități de conținut	Obiective
Indicații la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice.  Particularitățile pregătirii cîmpului protetic	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile pregătirii cîmpului protetic către tratamentul cu proteze parțiale mobilizabile acrilice.</li></ul>
<b>indicații la tratamentul protetic cu proteze parțiale mobilizabile acrilice. metoda amprentării. etapele clinico-tehnice de confecționare a PPMA.</b>	
Varietăți de proteze mobilizabile acrilice.  Indicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice.  Contraindicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice.  Biomecanica protezelor mobilizabile acrilice.  Elementele componente ale protezelor parțiale mobilizabile acrilice.  Cerințe către dinții stîlpi.  Limitele bazei protezei la maxilă .  Limitele bazei protezei la mandibulă.  Particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Kemeny.  Particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Itighin.  Amprentarea la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice, etapele amprentării.  Complicațiile amprentării și profilaxia lor.  Etapele clinice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.  Etapele tehnice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască varietăți de proteze mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască indicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască contraindicații la confecționarea protezelor mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască biomecanica protezelor mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască elementele componente ale protezelor parțiale mobilizabile acrilice. caracteristica.</li><li>• să cunoască cerințe către dinții stîlpi.</li><li>• să cunoască limitele bazei protezei la maxilă .</li><li>• să cunoască limitele bazei protezei la mandibulă.</li><li>• să cunoască particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Kemeny.</li><li>• să cunoască particularitățile constructive ale protezelor parțiale mobilizabile după Itighin.</li><li>• să cunoască amprentarea la confecționarea protezelor parțiale mobilizabile acrilice, etapele amprentării.</li><li>• să cunoască complicațiile amprentării și profilaxia lor.</li><li>• să cunoască materiale moderne de amprentare. caracteristici.</li><li>• să cunoască etapele clinice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască etapele tehnice de confecționare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 7/15

Unități de conținut	Obiective
<b>Determinarea ocluziei centrice sau a relațiilor intermaxilare</b>	
Semnele caracteristice pentru ocluzia centrică și însemnatatea lor practică.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască noțiunea relație intermaxilară.</li><li>• să cunoască semnele caracteristice pentru ocluzia centrică și însemnatatea lor practică.</li></ul>
Clasificarea edențației parțiale în dependență de situațiile clinice referitoare la relația intermaxilară.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască clasificarea edențației parțiale în dependență de situațiile clinice referitoare la relația intermaxilară.</li></ul>
Determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei stabile.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei stabile (i – situație clinică)</li></ul>
Determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei instabile.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască determinarea relațiilor intermaxilare în cazul ocluziei instabile (ii – situație clinică)</li></ul>
Metoda determinării relațiilor intermaxilare în cazul situației fără ocluzie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască metoda determinării relațiilor intermaxilare în cazul situației fără ocluzie (iii – situație clinică)</li></ul>
Metode de determinare a dvo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască consecutivitatea determinării și înregistrării relațiilor intermaxilare centrice</li><li>• să cunoască metode de determinare a dvo.</li></ul>
<b>Metodele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</b>	
Elementele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască elementele de menținere și stabilizare a protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</li></ul>
Cerințele către croșetele din sîrmă.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască cerințele către croșetele din sîrmă.</li></ul>
Alegerea liniei croșetare. Însemnatatea practică.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască alegerea liniei croșetare. Însemnatatea practică.</li></ul>
Părțile componente ale croșetei și plasarea lor.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască părțile componente ale croșetei și plasarea lor.</li></ul>
Croșetele Jackson și Adams.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască tipurile de croșete utilizate mai frecvent.</li></ul>
Confecționarea croșetului telescopat. Plasarea elementelor componente față de dintele stîlp și de baza protezei.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască croșetele Jackson și Adams.</li><li>• să cunoască confecționarea croșetului telescopat. Plasarea elementelor componente față de dintele stîlp și de baza protezei.</li></ul>
Sistemul Dolder și indicații la confecționarea lui.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască sistemul Dolder și indicații la confecționarea lui.</li></ul>
Biomecanica protezei parțiale mobilizabile acrilice.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască biomecanica protezei parțiale mobilizabile acrilice.</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/15

Unități de conținut	Obiective
<b>Proba machetei din ceară a protezei parțiale mobilizabile acrilice. aplicarea protezei parțial mobilizabile acrilice în cavitatea bucală. corecția.</b>	
Unități de conținut	obiective
Etapele probei machetei din ceară a ppma.  Determinarea numărului și tipului de contacte dento-dentare.  Controlul aspectului fizionomic.  Controlul aspectului fonetic.  Cerințele către croșete.  Metoda de verificare a ppma în afara cavității bucale.  Individualizarea bazei către cîmpul protetic.  Individualizarea croșetei către dintele stîlp.  Metoda de individualizare a ocluziei.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască scopul probei machetei din ceară a ppma.</li><li>• să cunoască etapele probei machetei din ceară a ppma</li><li>• să cunoască aprecierea calității machetei din ceară a ppma pe modele în simulator.</li><li>• să cunoască aprecierea calității machetei din ceară a ppma în cavitatea bucală.</li><li>• să cunoască determinarea numărului și tipului de contacte dento-dentare</li><li>• să cunoască controlul aspectului fizionomic</li><li>• să cunoască controlul aspectului fonetic</li><li>• să cunoască cerințele către baza protezei la etapa dată.</li><li>• să cunoască cerințele către croșete.</li><li>• să cunoască greșelele care pot fi depistate.</li><li>• să cunoască tactica medicului în cazul majorării sau micșorării dvo.</li><li>• să cunoască tactica medicului în cazul cînd pe o hemiarcadă este contact uniform iar pe altă hemiarcadă avem o inocluzie. ce greșeli au fost comise și la ce etapă.</li><li>• să cunoască metoda de verificare a ppma în afara cavității bucale.</li><li>• să cunoască individualizarea bazei către cîmpul protetic.</li><li>• să cunoască individualizarea croșetei către dintele stîlp. instrumente.</li><li>• să cunoască metoda de individualizare a ocluziei. instrumente.</li></ul>
<b>Proteze parțial mobilizabile scheletate (arcate). elementele componente. suportul dento – parodontal, muco – osos și mixt (dent-mucosal)</b>	
Dezavantajele protezelor parțiale mobilizabile acrilice.  Avantajele protezelor mobilizabile scheletate.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască dezavantajele protezelor parțiale mobilizabile acrilice.</li><li>• să cunoască avantajele protezelor mobilizabile scheletate.</li><li>• să cunoască suportul dento-parodontal.</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 9/15	

Unități de conținut	Obiective
<p>Elementele componente ale protezelor scheletate.</p> <p>Şeile protezei scheletate.varietăți. funcția lor.</p> <p>Conectorii principali. varietăți. funcția lor.</p> <p>Conectorii secundari.</p> <p>Elemente dentare de menținere.</p> <p>Disjunctori de forță. varietăți.</p> <p>Biomecanica protezelor scheletate.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască suportul muco-osos.</li><li>• să cunoască elementele componente ale protezelor scheletate.</li><li>• să cunoască șeile protezei scheletate.varietăți. funcția lor.</li><li>• să cunoască conectorii principali . varietăți. funcția lor.</li><li>• să cunoască coneectorii secundari.clasificarea.</li><li>• să cunoască elemente dentare de menținere a) croșete și sisteme croșetare; b)sisteme speciale.</li><li>• să cunoască bare cu călăreți. indicații de utilizare</li><li>• să cunoască disjunctori de forță. varietăți.</li><li>• să cunoască biomecanica protezelor scheletate</li><li>• să cunoască dimensiunile și plasarea conectorului principal la maxilă</li><li>• să cunoască dimensiunile și plasarea conectorului principal la mandibulă</li></ul>

**Indicații și contraindicații la tratamentul protetic cu proteze parțiale mobilizabile scheletate.**

Unități de conținut	obiective
<p>Indicații la confecționarea protezei mobilizabile scheletate.</p> <p>Varietățile de construcții a protezelor mobilizabile scheletate.</p> <p>Dezavantajele protezelor mobilizabile scheletate.</p> <p>Plasarea croșetelor pe dinții stâlpări.</p> <p>Plasarea elementelor culiselor pe dinții stâlpări și pe șaua protezei mobilizabile scheletate.</p> <p>Rolul conectorului principal îl ia croșetul continuu.</p> <p>Elementele care previn bascularea protezelor mobilizabile scheletate.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască indicații la confecționarea protezei mobilizabile scheletate.</li><li>• să cunoască varietățile de construcții a protezelor mobilizabile scheletate.</li><li>• să cunoască dezavantajele protezelor mobilizabile scheletate confecționate prin metoda lipirii.</li><li>• să cunoască avantajele protezei mobilizabile scheletate confecționate prin metoda întreg turnate: pe model înafara modelului</li><li>• să cunoască împărțirea suprafeței coroanei dintelui în cadrane. scopul.</li><li>• să cunoască plasarea croșetelor pe dinții stâlpări.</li><li>• să cunoască plasarea elementelor culiselor pe dinții stâlpări și pe șaua protezei mobilizabile scheletate.</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/15

Unități de conținut	Obiective
Tehnica de amprentare la confectionarea protezelor mobilizabile scheletate.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască rolul conectorului principal îl ia croșetul continuu.</li><li>• să cunoască elementele care previn bascularea protezelor mobilizabile scheletate. (antibasculantele). plasarea lor.</li><li>• să cunoască aliajele moderne pentru confectionarea protezelor mobilizabile scheletate.</li><li>• să cunoască tehnica de amprentare la confectionarea protezelor mobilizabile scheletate.varietăți.</li><li>• să cunoască materiale amprentare moderne. caracteristica.</li></ul>
<b>Etapele clinico-tehnice la confectionarea protezelor parțiale mobilizabile scheletate.</b> <b>Paralelografia.</b>	
Etapele clinice de confectionare a protezelor scheletate fără confectionarea coroanelor pe dinții stâlpri.	
Etapele tehnice de confectionare a protezelor scheletate fără confectionarea coroanelor pe dinții stâlpri.	
Etapele clinice de confectionare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpri sunt indicate coroane artificiale.	
Etapele tehnice de confectionare a protezelor mobilizabile scheletate în cazurile când pe dinții stâlpri sunt indicate coroane artificiale.	
Particularitățile preparării dinților stâlpri și formarea lăcașurilor pentru plasarea elementelor croșetare.	
Paralelografia.	
Căile de inserție și de dezinserție a protezei scheletate.	
<b>Particularitățile proiectării protezei parțial mobilizabile scheletate pentru cl. I – IV Kennedy.</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 11/15	

Unități de conținut	Obiective
<p>Analiza morfofiziopatologică a elementelor cîmpului protetic.</p> <p>Biomecanica protezei scheletate.</p> <p>Particularitățile utilizării disjunctorilor de forțe la edentațiile biterminale.</p> <p>Cazuri în care sunt utilizate elementele antibasculare în edentațiile uniterminale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască analiza morfofiziopatologică a elementelor cîmpului protetic.</li><li>• să cunoască biomecanica protezei scheletate în cazul edentației biterminale.</li><li>• să cunoască croșete care sunt mai frecvent utilizate la edentațiile biterminale.</li><li>• să cunoască conectorii principali în ppms utilizati în edentațiile cl.I-IV Kennedy.</li><li>• să cunoască utilizarea culiselor în edentațiile biterminale și metodele plasării lor.</li><li>• să cunoască particularitățile utilizării disjunctorilor de forțe la edentațiile biterminale.</li><li>• să cunoască biomecanica protezei scheletate în cazul edentațiilor cl. I-IV Kennedy.</li><li>• să cunoască particularitățile planării protezei scheletate la edentațiile uniterminale.</li><li>• să cunoască particularitățile utilizării dizjunctorilor de forță la edentațiile uniterminale.</li><li>• să cunoască cazuri în care sunt utilizate elementele antibasculare în edentațiile uniterminale.</li></ul>

**Tabloul clinic al edentației subtotale și particularitățile tratamentului protetic prin utilizarea sistemelor speciale.**

Unități de conținut	obiective
<p>Etiologia și tabloul clinic al edentației subtotale. indicații la utilizarea sistemului rumpel – dolder.</p> <p>Elementele componente a sistemului rumpel – dolder.</p> <p>Etapele clinico – tehnice la confectionarea protezelor mobilizabile prin utilizarea sistemului rumpel – dolder.</p> <p>Indicații la utilizarea ppms pe culise sau capse.</p> <p>Varietățile de culise utilizate în ppms.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască etiologia și tabloul clinic al edentației subtotale.</li><li>• să cunoască indicații la utilizarea sistemului rumpel – dolder.</li><li>• să cunoască elementele componente a sistemului rumpel – dolder.</li><li>• să cunoască etapele clinico – tehnice la confectionarea protezelor mobilizabile prin utilizarea sistemului rumpel – dolder.</li><li>• să cunoască indicații la utilizarea ppms pe culise sau capse.</li><li>• să cunoască varietățile de culise utilizate în ppms.</li><li>• să cunoască biomecanica ppms pe bare cu călăreți.</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 12/15	

Unități de conținut	Obiective
Biomecanica ppms pe bare cu călăreți.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască biomecanica ppms pe culise sau capse.</li></ul>
<b>Proba scheletului metalic a protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea bucală. Proba machetei PPMS. Aplicarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea bucală.</b>	
Verificarea scheletului metalic pe model în simulator.  Proba scheletului metalic pe cîmpul protetic.  Cerințele clinice către elementele scheletului metalic a ppms.  Determinarea ocluziei centrice cu scheletul metalic a ppms.  Proba machetei ppms în cavitatea bucală.  Aplicarea ppms pe cîmpul protetic.  Indicații și metoda de corectare a bazei ppms și ocluziei.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască verificarea scheletului metalic pe model în simulator, cerințe.</li><li>• să cunoască proba scheletului metalic pe cîmpul protetic.</li><li>• să cunoască căile de inserție și dezinserezie a ppms</li><li>• să cunoască cerințele clinice către elementele scheletului metalic a ppms.</li><li>• să cunoască greșelile posibile la confecționarea scheletului metalic a ppms și metodele de lichidare.</li><li>• să cunoască determinarea ocluziei centrice cu scheletul metalic a ppms.</li><li>• să cunoască proba machetei ppms în cavitatea bucală.</li><li>• să cunoască aplicarea ppms pe cîmpul protetic.</li><li>• să cunoască indicații și metoda de corectare a bazei ppms și ocluziei.</li></ul>

## IX. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP 1. Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor în activități profesionale.

CP 2. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază.

CP 3. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor în relația cu pacientul ținând cont de vîrstă și caracterul persoanei, specificul patologiei și experiențele pacientului cu medicii, în vederea asigurării complianței protetice.

CP 4: Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag.	13/15

Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.

CP 5: Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul oro-maxilo-facial; evaluarea datelor examinărilor paraclinice

CP 6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

### ✓ Competențe transversale (CT)

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- *Să cunoască*: componentele unui tratament protetic reușit;
- *Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinii.*
- *Sa formuleze decizii optimale în acordarea ajutorului pacienților în situații critice;*

## X. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție	1. Calitatea judecăților formulate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm	Pe parcursul semestrului



	Deducerea rezultatului scontat al cazului.	de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	
--	--	--	--

## XI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- ***Metode de predare și învățare utilizate***

Fiecare student efectuează, sub controlul și cu ajutorul profesorului, examenul pacientului și îndeplinește fazele clinice de confectionare a punților dentare, conform scopului lucrării practice.

În acest context se preconizează instruirea studenților conform celor IV niveluri de pregătire: știu, am văzut, am efectuat cu ajutorul profesorului, s-a efectuat de sine stătător.

Zilnic, profesorul apreciază nivelul cunoștințelor la temă (interrogare, testare) și efectuarea manoperelor practice. Lucrul efectuat studenții îl notează în registre de evidență a manoperelor practice.

Studenții, zilnic, duc evidența lucrului efectuat în fișele de observație ale pacienților.

- ***Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)***

- **Curentă:** Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 5 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.
- **Finală:** Cursul finalizează cu colocviu. Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 15/15

9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## XII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. Postolachi I. și colab. "Protetica dentară". Chișinău 1993.
2. Bîrsa Gh., Postolachi I. "Tehnici de confecționare a protezelor dentare". Chișinău 1994.
3. Prelegeri

### B. Suplimentară

1. Копейкин В.Н. «Ортопедическая стоматология». М., 2001
2. Rîndașu I. Proteze dentare. V.I. București, Ed.Medicală, 2000.