

Министерство здравоохранения

Республики Молдова

Государственный университет медицины и фармации

« Николая Тестемицану »

**Кафедра ортопедической стоматологии
“ИЛЛАРИОН ПОСТОЛАКИ”**

Методические разработки

**к практическим занятиям
для студентов 5 курса 9 семестра.**

Кишинэу 2018

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ
навыков по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса 9 семестра

№г. d/o	Практические навыки	Обязательность	Демонстрация	Подпись студ.	Подпись руковод.
1	а) Клиническое обследование пациентов и определение состояния пародонта б) участие в текущем приёме пациентов	2 1			
2	а) Избирательное шлифование зубов у пациентов с поражением тканей пародонта б) участие в текущем приёме пациентов	1	1		
3	а) Определение окклюзионных контактов (друг у друга) б) участие в текущем приёме пациентов	2 1			
4	а) Получение оттисков альгинатным материалом б) участие в текущем приёме пациентов	3 1			
5	а) Постоянное шинирование б) участие в текущем приёме пациентов	1	1		
6	а) Обследование пациентов и определение деформаций зубных рядов б) участие в текущем приёме пациентов	1 1			
7	а) Определение критериев функциональной окклюзии (друг у друга) б) участие в текущем приёме пациентов	1 1			
8	а) Выравнивание окклюзионной плоскости у пациентов с деформациями зубных рядов методом избирательной шлифовки б) участие в текущем приёме пациентов	1	1		
9	а) Обследование пациентов и определение степени стираемости твердых тканей зубов, (друг у друга) б) Определение межокклюзионного физиологического пространства (друг у друга) б) участие в текущем приёме пациентов	1 1 1			
10	а) Обследование пациентов и определение состояния ВНЧС (друг у друга) б) участие в текущем приёме пациентов	1 1			
11	а) Обследование пациентов с выявление влияния зубных протезов на ткани полости рта б) участие в текущем приёме пациентов	1 1			
12	а) Определение микротоков в полости рта при наличии металлических зубных протезов б) участие в текущем приёме пациентов	1 1			
13	Участие в текущем приёме пациентов	1			
14	Участие в текущем приёме пациентов	1			
15	Участие в текущем приёме пациентов	1			
16	Участие в текущем приёме пациентов	1			
17	Участие в текущем приёме пациентов	1			

Примечание:

1. Предусмотренные для самостоятельного выполнения и демонстрации практические навыки осуществляются с материалами предназначенные для студентов и фиксируются в журнале.

2. В случае невыполнения данного перечня студент обязан дополнительно, вне расписания, явиться для практической аттестации.
3. По решению кафедры в исключительных случаях, часть практических навыков условно может быть перенесены для выполнения в следующем семестре.
4. Списание материалов предназначенные для выполнения студентами практических навыков осуществляется согласно действующим приказам МЗ с коэффициентом 2, утвержденным Административным Советом Стоматологической Клиники.

Методическая разработка № 1.

Тема: Характерные анатомо-функциональные аспекты пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Клиническая картина.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: изучение и усвоение строения пародонта, этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. Практически студенты участвуют в приеме пациентов с заболеваниями пародонта, регистрируя выполненную работу в дневниках.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация, обследование пациентов с поражениями пародонта – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Основные сведения о пародонте и его строении.
2. Этиология и патогенез поражений пародонта.
3. Клиническая картина локализованного пародонтита.
4. Клиническая картина генерализованного пародонтита.
5. Классификация поражений пародонта.
6. Методы клинического обследования при поражениях пародонта.
7. Методы параклинического обследования при заболеваниях пародонта.
8. Одонтопародонтограмма и ее значение.
9. Какие радиологические изменения характерны при пародонтите?
10. Дифференциальная диагностика поражений пародонта.
11. Что называем резервными силами пародонта?

12. Что называем первичной травматической окклюзией? Примеры.
13. Что называем вторичной травматической окклюзией? Примеры.
14. Что называем комбинированной травматической окклюзией? Примеры.
15. Зубо – окклюзионные осложнения при поражениях пародонта.

Методическая разработка № 2.

Тема: Методы лечения заболеваний пародонта. Избирательная шлифовка.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: изучение и усвоение методов лечения заболеваний пародонта, методов получения окклюдogramм и методов избирательного шлифования зубов. Практически студенты на моделях изучают супраконтракты зубов, видят проведение избирательного шлифования зубов.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация моделей с супраконтрактами зубов и методов избирательного шлифования зубов – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Методы лечения заболеваний пародонта.
2. Показания к протетическому лечению заболеваний пародонта.
3. Противопоказания к протетическому лечению заболеваний пародонта.
4. Виды ортодонтических аппаратов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
5. Показания к избирательному шлифованию зубов.
6. Противопоказания к избирательному шлифованию зубов.
7. Методы избирательного шлифования зубов.
8. Метод избирательного шлифования зубов по Джексону.

9. Метод избирательного пришлифовывания зубов по Рамфорду.
10. Метод избирательного пришлифовывания зубов по Кламкарову и Шуллеру.
11. Метод избирательного пришлифовывания зубов по Бурлуй.
12. Техника проведения избирательного пришлифовывания зубов.
13. Инструменты, применяемые при избирательном пришлифовывании.

Методическая разработка № 3.

Тема: Ортодонтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта. Временное шинирование.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта и временное шинирование. Практически студенты проводят обследование пациентов и регистрируют в своих дневниках виды временных шин.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация различных видов ортодонтических аппаратов и временных шин, применяемых в комплексном лечении заболеваний пародонта – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Ортодонтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта.
2. Показания к применению ортодонтического лечения заболеваний пародонта.
3. Противопоказания к применению ортодонтического лечения заболеваний пародонта.
4. Виды ортодонтических аппаратов, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
5. Виды стабилизации зубов.
6. Классификация шин.
7. Требования к шинам.

8. Цель временного шинирования.
9. Что представляет собой шина Чейзинского?
10. Что представляет собой шина Новатного?
11. Наложение временных шин.

Методическая разработка № 4.

Тема: Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают показания, роль и значение непосредственного протезирования в комплексном лечении заболеваний пародонта. Практически студенты обследуют пациентов с заболеваниями пародонта в случае необходимости удаления многих зубов, планируя конструкцию иммедиат протеза, регистрируя в своих дневниках навыки по уровням усвоения.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с заболеваниями пародонта и применением иммедиат протезов – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о непосредственном и раннем протезировании.
2. Преимущества иммедиат протезов.
3. Виды непосредственных протезов.
4. Показания к непосредственному протезированию.
5. Методы непосредственного протезирования.
6. Клинико – лабораторные этапы изготовления несъемных непосредственных протезов при заболеваниях пародонта.
7. Клинико – лабораторные этапы изготовления съемных конструкций непосредственных протезов.
8. Материалы, используемые при изготовлении непосредственных протезов.

9. Припасовка и наложение имедиат протезов.
10. Особенности применения имедиат протеза по Гавриловц.
11. Особенности применения имедиат протеза по Оксману.
12. Особенности применения имедиат протеза по Кумейской.

Методическая разработка № 5.

Тема: Постоянное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают показания, роль и значение постоянного шинирования в комплексном лечении заболеваний пародонта как при сохраненных, так и при дефектах зубных рядов. Практически студенты обследуют пациентов с заболеваниями пародонта и планируют виды постоянного шинирования.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с заболеваниями пародонта, видов постоянных шин, обращая внимание на их показания и противопоказания – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Цель шинирования в комплексном лечении заболеваний пародонта.
2. Классификация шин и требования к ним.
3. Каков выбор времени для шинирования.
4. Какие зубы включают в шину?
5. Особенности постоянного шинирования при непрерывных зубных рядах.
6. Особенности постоянного шинирования дефектов зубных рядов.
7. Особенности применения съемных шин при наличии дефектов зубных рядов.
8. Что представляет собой шина Эльбрехта и показания к ней.
9. Что представляет собой шина Мамлока и ее применение.
10. Клинико – лабораторные этапы изготовления различных шин

11.Методическая разработка № 6.

Тема: Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика деформаций зубных рядов. Методы лечения при деформациях зубных рядов.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику деформаций зубных рядов. Практически студенты обследуют пациентов с деформациями зубных рядов и планируют их лечение.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с деформациями зубных рядов – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Краткий исторический обзор терминологии деформаций зубных рядов.
2. Этиология деформаций зубных рядов.
3. Патогенез деформаций зубных рядов по Абрикосову, Катцу, Калвелису.
4. Патогенез деформаций зубных рядов по Курляндскому, Криштабу, Довбенко, Беерштахеру и Беллу.
5. Виды деформаций зубных рядов по Ильиной - Маркосян, Паномаревой.
6. Классификация деформаций зубных рядов по Гаврилову, Кожокару.
7. Клиническая картина деформаций зубных рядов.
8. Синдром моляра в 6-ть лет.
9. Клиническая картина горизонтальной деформации.
10. Феномен Телемана.
11. Параклинические методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов.
12. Определение степени вертикальной деформации по телерентгенографии.
13. Методы определения степени горизонтальной деформации.
14. Аспекты беззубых участков по Прелипчану и Дорога.
15. Диагностика деформаций зубных рядов.
16. Методы лечения по Коста и Ене.

17. Показания и методы ортодонтического и аппаратурно – хирургического лечения деформаций зубов.
18. Виды средств, используемых при лечении деформаций зубов.
19. Изменения альвеолярных отростков при ортодонтическом лечении.
20. Методы лечения вертикальных деформаций по Карпенко.
21. Показания к хирургическому лечению деформаций зубов.
22. Особенности лечения методом репозиции нижней челюсти.
23. Показания к применению штифтовых конструкций при выраженных горизонтальных деформациях.
24. Длительность ортодонтического и комбинированного лечения.
25. Осложнения при лечении деформаций зубов.

Методическая разработка № 7.

Тема: Ортопедическое лечение пациентов с деформациями зубных рядов.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают протетические методы лечения деформаций зубных рядов. Практически студенты обследуют пациентов с деформациями зубных рядов и составляют план лечения.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с деформациями зубных рядов и составление плана лечения – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Показания к протетическому лечению деформаций зубных рядов.
2. Цель протетического лечения деформаций зубных рядов.
3. Виды атипичных протезов.

4. Дайте характеристику телескопической системы протетического лечения.
5. Дайте характеристику атипичным протезам с винтом по Жинде.
6. Дайте характеристику атипичным протезам с винтом по Рындашу.
7. Съёмные протезы по Курочкину.
8. Особенности протетического лечения горизонтальных деформаций (конвергенция, дивергенция) корней.
9. Возможные осложнения при протетическом лечении деформаций зубов.

Методическая разработка №8.

Тема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение патологической стираемости.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают теоретические вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения генерализованной патологической стираемости. Практически студенты обследуют пациентов с генерализованной патологической стираемостью, составляя план лечения.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с генерализованной патологической стираемостью твердых тканей зубов – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы.

1. Этиология патологической стираемости твердых тканей зубов.
2. Патогенез патологической стираемости твердых тканей зубов.
3. Клиническая картина патологической стираемости твердых тканей зубов. Классификации Барандун, Грозовского, Курляндского, Гаврилова, Бушана.
4. Вне- и внутриротовые симптомы патологической стираемости твердых тканей зубов.
5. Местные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов.
6. Местно – региональные осложнения патологической стираемости твердых тканей зубов.
7. Клиническая картина при компенсированной форме генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов.

8. Клиническая картина при декомпенсированной форме генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов.
9. Снижение высоты прикуса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация Бушана.
10. Медикаментозное лечение генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов.
11. Протетическое лечение компенсированной формы генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов.
12. Протетическое лечение декомпенсированной формы генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов.
13. Протетическое лечение сниженной высоты прикуса в зависимости от клинической формы.

Методическая разработка № 9.

Тема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение дисфункционального синдрома .

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают теоретические основы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Практически проводят обследование пациентов с заболеваниями височно – нижнечелюстного сустава и составляют план лечения.

План занятия.

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация пациентов с заболеваниями ВНЧС – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Анатомическое строение ВНЧС.
2. Методы клинического обследования ВНЧС.
3. Параклинические методы обследования ВНЧС.
4. Этиология заболеваний ВНЧС.
5. Патогенез заболеваний ВНЧС.

6. Классификация заболеваний ВНЧС.
7. Клиническая картина нейромускулярного синдрома ВНЧС.
8. Основные принципы лечения дисфункционального синдрома ВНЧС.
9. Клиническая картина и лечение окклюзионно – артикуляционного синдрома ВНЧС.
10. Дифференциальная диагностика дисфункционального синдрома ВНЧС.

Методическая разработка № 10.

Тема: Заболевания, вызванные материалами используемыми для изготовления зубных протезов. Гальваноз. Токсический стоматит, вызванный зубными протезами.

Место занятия: клиника.

Цель занятия: студенты усваивают теоретические основы клинической картины, диагностики и лечения заболеваний, вызванных используемыми для изготовления зубных протезов материалами (гальваноз, токсический стоматит). Практически студенты проводят обследование пациентов с данными заболеваниями.

План занятия:

1. Обсуждение темы – 45 мин.
2. Демонстрация тематических пациентов – 30 мин.
3. Прием пациентов.
4. Заключение – 10 мин.

Контрольные вопросы:

1. Этиология гальваноза.
2. Патогенез гальваноза.
3. Клиническая картина при гальванозе.
4. Принципы ортопедического лечения при гальванозе.
5. Этиологические факторы при токсическом стоматите у пациентов с несъемными протезами.
6. Этиологические факторы при токсическом стоматите у пациентов с акриловыми протезами.
7. Клиническая картина при токсическом стоматите, вызванном несъемными протезами.

8. Клиническая картина при токсическом стоматите, вызванном акриловыми протезами.
9. Сущность лечения токсического стоматита, вызванного металлическими протезами.
10. Сущность лечения токсического стоматита, вызванного акриловыми протезами.
11. Этиология аллергического стоматита.
12. Патогенез аллергического стоматита.
13. Клиническая картина при аллергическом стоматите.
14. Тесты, используемые в диагностике стоматита.
15. Дифференциальная диагностика токсико–химического и аллергического стоматитов.
16. Лечение аллергического стоматита.
17. Прогноз лечения аллергического стоматита.

Литература.

1. I. Postolachi și a. --- Protetica dentară; Chișinău “Știința”, 1993.
2. Gh. Bîrsa, I. Postolachi --- Tehnici de confecționare a protezelor dentare; Chișinău “Știința” 1994-
3. Е. Гаврилов, А. Щербаков --- Ортопедическая стоматология, Москва 1984.
4. В. Копейкин --- Ортопедическая стоматология, Москва 1995.
5. I. Rîndașu --- Proteze dentare, București 1998.
6. Iu. Chira --- Morfologie funcțională a ADM.
7. Лекции.