

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

---

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

« НИКОЛАЯ ТЕСТЕМИЦАНУ »

---

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА VII СЕМЕСТРА

КИШИНЁВ 2018

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ**  
навыков по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса 7 семестра

N	Практические навыки	Объеза т.	Демонс т.	Подпись руковод.	Подпись студ.
1	а)Обследование пациентов с частичной адентией, установление диагноза и плана лечения ЧСПП б)Определение вида прикуса	2 2			
2	а)Обследование пациентов, установление диагноза и плана лечения в зависимости от патологии б)Определение вида прикуса	2 2			
3	а)Получение оттисков протезного поля при частичной адентии эластичными оттискными материалами (при отсутствии пациентов студенты получают оттиски друг у друга) б)Припасовка индивидуальной ложки и получение функциональных оттисков при субтотальной частичной адентией	5	1		
4	Получение двухслойных оттисков протезного поля (при отсутствии пациентов студенты получают оттиски друг у друга)	2			
5	Планирование частично-съёмных пластиночных протезов и выбор опорных зубов	2			
6	Определение и фиксация центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей	1			
7	Припасовка конструкции ЧСПП	1			
8	Корекция и наложение ЧСПП на протезное поле	1			
9	Обследование пациентов и определение показаний к протетическому лечению частично-съёмными бюгельными протезами	1			
10	Планирование частично-съёмных бюгельных протезов в зависимости от клинической ситуации по классификации Кенеди		1		
11	Параллелография рабочих моделей		1		
12	Припасовка металлического каркаса бюгельного протеза в полости рта		1		
13	Наложение частично-съёмного бюгельного протеза в полости рта		1		
14	Препарирование опорных зубов с целью протезирования у текущих пациентов	2			
15	Припасовка коронок или мостовидных протезов	1			
16	Определение и фиксация центральной окклюзии гипсоблоками	1			
17	Фиксация несъёмных зубных протезов	1			

**Примечание:**

1. Предусмотренные для самостоятельного выполнения и демонстрации практические навыки осуществляются с материалами предназначенные для студентов и фиксируются в журнале.
2. В случае невыполнения данного перечня студент обязан дополнительно, вне расписания, явиться для практической аттестации.
3. По решению кафедры в исключительных случаях, часть практических навыков условно может быть перенесены для выполнения в следующем семестре.
4. Списание материалов предназначенные для выполнения студентами практических навыков осуществляется согласно действующим приказам МЗ с коэффициентом 2, утвержденным Административным Советом Стоматологической Клиники.

## Методическая разработка № 1.

**Тема:** Частичное отсутствие зубов (большие дефекты). Обследование больных. Обоснование диагноза. Показания к лечению частично-съёмными пластиночными протезами.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания об особенностях клинической картины у пациентов с большими дефектами зубных рядов и методах обследования, определении классов дефектов зубных рядов по Кенеди, Кенеди-Аппlegate, Гаврилову и слизистой оболочки по Супле; формированию диагноза. Практически студенты проводят обследование пациентов, заполняют дневники, отмечая выполненный объем работы.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация методов комплексного обследования пациентов, формулирование диагноза.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Этиопатология частичной адентии.
2. Субъективное обследование пациентов с частичной адентией.
3. Объективное обследование пациентов с частичной адентией.
4. Параклиническое обследование пациентов с частичной адентией.
5. Клиническая картина у пациентов с частичной адентией.
6. Классификации дефектов зубных рядов по Кенеди, Кенеди-Аппlegate, Коста, Гаврилову.
7. Классификация слизисто-костной опоры.
8. Классификация слизистой оболочки по Супле.
9. Классификация костной опоры верхней челюсти по Лежейо.
10. Классификация костной опоры нижней челюсти по Лежейо.
11. Объясните возможность суставных нарушений.
12. Объясните возможность мышечных нарушений.
13. Диагноз, составные части.
14. Показания к изготовлению частично-съёмных пластиночных протезов.
15. Особенности подготовки протезного поля к лечению частично-съёмными пластиночными протезами.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 2.

**Тема:** Показания к ортопедическому лечению частично-съёмными пластиночными протезами. Методика получения оттисков. Клинико-лабораторные этапы изготовления частично-съёмных пластиночных протезов.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о показаниях к ортопедическому методу лечения частично-съёмными пластиночными протезами, методике получения оттисков, определения их границ и изучают клинико-лабораторные этапы их изготовления частично-съёмных пластиночных протезов. Практически студенты выбирают вид частичных протезов, получают оттиски протезного поля, заполняют дневники, отмечая выполненный объем работы.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация получения оттиска и определения границ протеза – 20 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.
- 5.

### Контрольные вопросы:

1. Виды конструкций частично- съёмных пластиночных протезов (ЧСПП).
2. Показания к изготовлению ЧСПП.
3. Противопоказания к изготовлению ЧСПП.
4. Биомеханика ЧСПП.
5. Назовите составные части ЧСПП, их характеристика.
6. Требования к удерживающим зубам.
7. Границы базиса протеза на верхней челюсти.
8. Границы базиса протеза на нижней челюсти.
9. Конструкционные особенности ЧСПП по Кемени.
10. Конструкционные особенности ЧСПП по Итигину.
11. Методика получения оттисков при изготовлении ЧСПП.
12. Возможные осложнения при получении оттисков и методы профилактики.
13. Современные оттискные материалы. Характеристика.
14. Перечислите и характеризуйте клинические этапы изготовления ЧСПП.
15. Перечислите и характеризуйте технические этапы изготовления ЧСПП..

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 3.

**Тема:** Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при лечении частичной адентии ЧСПП.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о методах определения и фиксации соотношения челюстей в центральной окклюзии при различных дефектах зубных рядов, определение цвета, фасона искусственных зубов. Практически студенты с помощью преподавателя определяют центральную окклюзию или центральное соотношение челюстей в зависимости от клинической ситуации, заполняют дневники, отмечая выполненный объем работы.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация определения центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей в зависимости от клинической ситуации – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «центральная окклюзия».
2. Определение понятия «центральное соотношение челюстей».
3. Характерные признаки центральной окклюзии и их практическое значение.
4. Характеристика клинических ситуаций при определении центральной окклюзии.
5. Техника определения центральной окклюзии при первой клинической ситуации (стабильная окклюзия).
6. Техника определения центральной окклюзии при второй клинической ситуации (нестабильная окклюзия).
7. Техника определения центральной окклюзии при третьей клинической ситуации (отсутствие окклюзии).
8. Последовательность определения центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей).
9. Методы определения высоты прикуса. В чем суть анатомо-физиологического метода?
10. Ориентиры, наносимые на окклюзионные валики. Техника нанесения и практическое значение.
11. Понятие о «нейтральном положении челюстей».
12. Техника определения нейтрального положения нижней челюсти.
13. Методы фиксации центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей).

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 4.

**Тема:** Методы фиксации и стабилизации ЧСПП.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о методах фиксации и стабилизации ЧСПП, использование различных видов удерживающих элементов и их составные части. Практически студенты выбирают опорные зубы, виды кламмеров, фиксации и стабилизации ЧСПП, заполняют дневники, отмечая выполненный объем работы по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация тематического пациента с ЧСПП и на стенде различных видов ЧСПП с опорными элементами – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Виды элементов фиксации и стабилизации ЧСПП.
2. Требования к проволочным кламмерам.
3. Как проводится выбор кламмерных линий? Практическое значение.
4. Составные части кламмеров и место их расположения на опорных зубах.
5. Перечислите конструкции кламмеров, которые используются в ЧСПП
6. Показания к применению кламмеров Джексона и Адамса.
7. Показания к применению телескопических кламмеров. Расположение составных элементов на опорном зубе и в базисе протеза.
8. Понятие осистеме Долдера и показания к ее применению.
9. Анатомические образования, играющие важную роль в планировании ортопедического лечения.
10. Биомеханика ЧСПП.
11. Виды и показания к применению кламмеров Кемени.
12. Показания к применению комбинированных кламмеров.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 5.

**Тема:** Проверка конструкции (восковой композиции) ЧСПП. Фиксация ЧСПП  
Коррекция.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют технические и клинические критерии, предъявляемые к качеству конструкции ЧСПП и методику припасовки ее в полости рта. Определение ошибок, которые были допущены и методы их устранения. Практически студенты определяют качество конструкций ЧСПП в окклюдаторах и в полости рта, заполняют дневники, отмечая выполненный объем работы по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Определение качества конструкций ЧСПП в окклюдаторе и в полости рта – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Цель проверки восковой конструкции ЧСПП.
2. Этапы проверки восковой конструкции ЧСПП.
3. Определение технических требований на моделях и в окклюдаторе.
4. Определение клинических требований восковой композиции ЧСПП в полости рта.
5. Методика определения фиссурно-бугорковых контактов в центральной окклюзии.
6. Проверка качества восстановления эстетики.
7. Проверка качества восстановления фонетики.
8. Проверка высоты прикуса.
9. Требования к восковому базису протеза на данном этапе.
10. Требования к кламмерам.
11. Метод проверки нейтрального положения нижней челюсти.
12. Тактика врача при завышении и занижении высоты прикуса.
13. Тактика врача в случае наличия контакта на одной половине челюсти и отсутствии его на другой. Какая ошибка и на каком этапе была допущена?
14. Методика проверки частично-съёмных пластиночных протезов вне полости рта
15. Как проводится индивидуализация базиса протеза к протезному полю?
16. Как проводится индивидуализация кламмеров к опорным зубам?  
Инструменты.
17. Методика индивидуализации окклюзии. Инструменты.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 6.

**Тема:** Частично-съёмные скелетированные (бюгельные) протезы. Конструктивные элементы. Денто-пародонтальная, слизисто-костная и комбинированная опоры.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о недостатках частично-съёмных пластиночных протезов и преимуществах бюгельных, видах этих протезов и их составных частях. Практически студенты участвуют в обследовании пациентов с частичной адентией, обращая внимание на денто-пародонтальную, слизисто-костную и комбинированную виды опор. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация особенностей клинического обследования пациентов с частичной адентией, денто-пародонтальной, слизисто-костной и комбинированной опор.– 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Недостатки ЧСПП.
2. Преимущества частично-съёмных скелетированных (бюгельных) протезов.
3. Чем представлена денто-пародонтальная опора? Практическое значение.
4. Чем представлена слизисто-костная опора? Практическое значение.
5. Перечислите составные элементы съёмных бюгельных протезов.
6. Что собой представляют седловидные части съёмных бюгельных протезов? Виды. Их функция.
7. Основные связующие элементы дуги бюгельных протезов. Виды. Их функция.
8. Вспомогательные связующие элементы дуги бюгельных протезов. Характеристика.
9. Зубные фиксирующие элементы: а) кламмера и кламмерные системы; б) специальные системы.
10. Рельсовая система. Показания к применению.
11. Регуляторы нагрузки. Виды.
12. Биомеханика съёмных бюгельных протезов.
13. Размеры и расположение дуг на верхней челюсти.
14. Размеры и расположение дуг на нижней челюсти.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 7.

**Тема:** Показания и противопоказания к ортопедическому лечению частично-съёмными скелетированными (бюгельными) протезами.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о показаниях к лечению частичной адентии съёмными бюгельными протезами и методах получения оттисков. Практически студенты определяют показания к применению съёмных бюгельных протезов и участвуют в получении оттисков. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация тематического пациента с частичной адентией, которому показано изготовление съёмного бюгельного протеза – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Показания к изготовлению скелетированных (бюгельных) протезов.
2. Виды конструкций скелетированных (бюгельных) протезов.
3. Недостатки бюгельных протезов, изготовленных методом пайки.
4. Преимущества бюгельных протезов, изготовленных методом литья:  
а) на модели; б) вне модели.
5. Деление коронки зуба на квадранты. Цель.
6. Как располагаются элементы кламмеров на опорных зубах?
7. Как располагаются элементы замков на опорных зубах и в седле бюгельного протеза?
8. В каких случаях основную роль играет многозвеньевой кламмер?
9. Элементы, которые предупреждают опрокидывание бюгельных протезов (антиопрокидыватели). Их расположение.
10. Современные сплавы, используемые в изготовлении бюгельных протезов.
11. Оттиски, получаемые при изготовлении бюгельных протезов.
12. Современные оттискные материалы. Характеристика.
13. Изготовление сверхпрочных и огнеупорных моделей. Используемые материалы.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 8.

**Тема:** Клинико-лабораторные этапы изготовления частично-съемных скелетированных (бюгельных) протезов. Параллелометрия.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о клинико-лабораторных этапах изготовления съемных бюгельных протезов, функциональной роли этих протезов. Практически студенты проводят клиническое обследование пациентов с частичной адентией, составляют план лечения, участвуют в препарировании опорных зубов под различные виды бюгельных коронок и специальных систем. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация на стенде съемных бюгельных протезов на различных этапах их изготовления, препарирование зубов под бюгельные коронки – 40 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Клинические этапы изготовления бюгельного протеза без изготовления коронок на опорные зубы.
2. Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза без изготовления коронок на опорные зубы.
3. Клинические этапы изготовления бюгельного протеза когда на опорные зубы показаны искусственные коронки.
4. Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза когда на опорные зубы показаны искусственные коронки.
5. Особенности препарирования опорных зубов и формирования замков для наложения элементов кламмеров.
6. Параллелометрия. Произвольный метод.
7. Параллелометрия. Метод выбора.
8. Параллелометрия. Метод Новака.
9. Пути введения и выведения съемных бюгельных протезов.
10. Определение центральной окклюзии или центрального взаимоотношения челюстей при различных клинических ситуациях.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА № 9.

**Тема:** Особенности конструирования частично-съемных скелетированных (бюгельных) протезов при I-IV классах дефектов зубных рядов по Кеннеди.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о биомеханике съемных бюгельных протезов при I-IV классах дефектов зубных рядов по Кеннеди, клинических вариантах концевых дефектов, концепции бюгельных протезов в зависимости от вида адентии. Практически студенты изучают различные виды концевых дефектов и проводят параллелометрию моделей и планирование бюгельных протезов. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация параллелометрии моделей при одно- и двухсторонних концевых дефектах зубных рядов – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. В чем суть морфопатологического анализа протезного поля?
2. Биомеханика частично-съемного бюгельного протеза при двухсторонней концевой частичной адентии.
3. Какие виды кламмеров показаны при двухсторонних концевых дефектах?
4. Основные соединяющие элементы в ЧССП при частичной адентии I-IV классах Кеннеди.
5. Применение замков при концевых дефектах зубных дуг.
6. Особенности применения дробителей нагрузки при двухсторонних концевых дефектах.
7. Биомеханика частично-съемного бюгельного протеза при I-IV классах дефектов зубных рядов по Кеннеди.
8. Особенности планирования ЧССП при одностороннем концевом дефекте.
9. Особенности применения дробителей нагрузки при одностороннем концевом дефекте.
10. В каких случаях применяются антипрокидыватели при одностороннем концевом дефекте?

## **Методическая разработка № 10.**

**Тема:** Клиническая картина при субтотальной адентии и особенности протетического лечения ЧСБП с применением специальных систем.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о клинической картине при субтотальной адентии и показаниях к применению системы Долдера-Румпеля. Практически студенты принимают участие в обследовании пациентов с субтотальной адентией и планировании лечения с применением системы Долдера-Румпеля. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### **План занятия:**

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация пациента с субтотальной адентией и подготовки опорных элементов для несъемной системы Долдера-Румпеля – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### **Контрольные вопросы:**

1. Этиология и клиническая картина субтотальной адентии.
2. Показания к применению системы Долдера-Румпеля.
3. Составные части системы Долдера-Румпеля.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления частично-съемных протезов с применением системы Долдера-Румпеля.
5. Показания к применению ЧССП на замках или муфтах.
6. Виды замков применяемых в ЧССП.
7. Биомеханика ЧССП с наездниками .
8. Биомеханика ЧССП на замках или муфтах.

## Методическая разработка № 11-12.

**Тема:** Припасовка металлического каркаса частично-съёмного скелетированного (бюгельного) протеза в полости рта. Проверка конструкции ЧССП и его фиксация на протезном поле.

**Место занятия:** клиника.

**Цель занятия:** во время занятия студенты материализуют полученные знания о методе припасовки металлического каркаса частично-съёмного скелетированного (бюгельного) протеза в полости рта, определение качества каркаса и требований к нему. Практически студенты определяют на модели и в полости рта качество металлического каркаса и осуществляют выбор искусственных зубов. В дневниках отмечают выполненную работу по уровням усвоения.

### План занятия:

1. Опрос студентов – 30 мин.
2. Демонстрация металлического каркаса частично-съёмного скелетированного (бюгельного) протеза на модели и в полости рта, обращая внимание на пути введения и выведения – 30 мин.
3. Прием пациентов - мин.
4. Заключение – 5 мин.

### Контрольные вопросы:

1. Проверка металлического каркаса ЧССП на модели в артикуляторе или окклюдаторе. Требования.
2. Припасовка металлического каркаса ЧССП на протезное поле
3. Пути введения и выведения ЧССП.
4. Клинические требования к элементам металлического каркаса ЧССП.
5. Возможные ошибки при изготовлении металлического каркаса ЧССП и методы их устранения.
6. Определение центральной окклюзии с металлическим каркасом ЧССП.
7. Припасовка конструкции ЧССП в полости рта
8. Припасовка ЧССП на протетическое поле
9. Показания и методы коррекции базиса ЧССП и окклюзионных взаимоотношений.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Оборудование:**

1. стоматологические установки
2. спиртовки
3. элетроодонтометр
4. окклюдаторы
5. артикуляторы
6. аппарат Ларина
7. столик с наклонной плоскостью
8. аппарат Коппа

### **Инструменты:**

1. набор стерильных инструментов
2. прямой наконечник
3. угловой наконечник
4. крампонные щипцы
5. абразивные инструменты
6. скальпель
7. анатомический пинцет
8. шпателя для замешивания гипса
9. резиновые колбы
10. наковальня
11. оттискные ложки
12. зуботехнический молоток
13. прямой элеватор
14. боры различной формы и размеров
15. твердосплавные колесовидные боры
16. вулканитовые диски
17. дискодержатели

### **Материалы:**

1. оттискные материалы
2. цементы для фиксации несъемных протезов
3. самополимеризующиеся пластмассы
4. окклюзионный воск
5. базисный воск
6. шпрей для коррекции
7. учебные модели
8. артикуляционная бумага
9. медицинский гипс
10. спирт
11. вата
12. перекись водорода
13. йодная настойка
14. маски, перчатки
15. дезинфицирующие растворы