



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/15

## FACULTATEA STOMATOLOGIE

### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

#### CATEDRA DE STOMATOLOGIE ORTOPEDICĂ 'ILARION POSTOLACHI'

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 3 din 18.07.2018

Președinte, dr. șt. med. conf. univ.  
Stepco Elena [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății  
de Stomatologie

Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

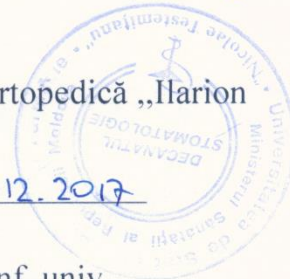
Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.  
Ciobanu Sergiu [Signature]

APROBATĂ

la ședința Catedrei de stomatologie ortopedică „Ilarion  
Postolachi,,

Proces verbal Nr. 12 din 19.12.2017

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.  
Solomon Oleg [Signature]



## CURRICULUM

### DISCIPLINA PROTEZELE TOTALE

#### Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/15

### I. PRELIMINARII

Stomatologia ortopedică prezintă o disciplină fundamentală a stomatologiei moderne, care după finalizarea studiilor este materializată în profesia de medic stomatolog-protetician. Prin urmare la etapa de instruire universitară ea va permite viitorului specialist să însușiască principiile organizării și acordării asistenței stomatologice protetice populației. Să utilizeze în activitatea clinică a metodelor noi de diagnostic, de utilizare a biomaterialelor, tehnologiilor contemporane de tratament protetic și formării concepțiilor de profilaxie a afecțiunilor stomatologice.

Scopul disciplinei - pregătirea teoretico – practică a medicilor stomatologi, capabili să activeze cu succes la reabilitarea pacienților cu afecțiuni stomatologice. În așa mod, studierea stomatologiei ortopedice este o obiectivitate necesară, deoarece medicul protetician, indiferent de postul pe care îl ocupă, va întâlni diverse afecțiuni ale sistemului stomatognat, terapia cărora poate fi efectuată numai prin intervențiile ortopedo – protetice. Totodată diverse afecțiuni stomatologice necesită o terapie complexă, în cadrul căreia intervențiile ortopedo – protetice ocupă un loc hotărâtor (afecțiuni ale parodontului, articulației temporo – mandibulare, etc.).

Prin urmare, scopul disciplinei reiese din caracteristica de calificare a medicului stomatolog și necesită o pregătire amplă a viitorului specialist, ceea ce va da posibilitatea să activeze profesional la nivel contemporan.

II. Limba de predare: Româna, Engleză;

III. Beneficiari: studenții anului IV Facultatea de Stomatologie.

### IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.093		
Denumirea disciplinei	Protezele totale		
Responsabili de disciplină	O. Solomon, dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră N. Cojuhari, dr. șt. med., conf. univ. V. Gututui, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	24	Lucrări practice/ de laborator	42
Seminare	18	Lucrul individual	6
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

### V. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

▪ La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să cunoască problemele etici medicale și deontologici;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/15

- să cunoască terminologia profesională;
- să cunoască metodele de profilaxie a maladiilor stomatologice;
- să cunoască etiologia și evoluția maladiilor stomatologice;
- La nivel de aplicare:
  - să cunoască metodele de examenare și investigații a bolnavilor în clica de stomatologie ortopedică;
  - să cunoască materialele moderne utilizate în protetica dentară;
  - să cunoască metodele de tratament protetic;
  - să cunoască tehnici de acordare a asistenței de urgență;
  - să poată analiza datele examenul clinic al bolnavilor în clica de stomatologie ortopedică;
  - să poată analiza datele examenului paraclinic;
  - să cunoască diagnosticul afecțiunilor aparatului dento-maxilar;
  - să cunoască aprecierea indicațiilor către tratamentul protetic;
  - să cunoască întocmirea planului de tratament;
  - să cunoască metode clasice și contemporane de tratament protetic.
  - să cunoască realizarea etapelor clinice de tratament cu proteze dentare fixe;
- La nivel de integrare:
  - să aprecieze dereglările ortopedice a aparatului dento-maxilar;
  - să determine ordinea intervențiilor în stomatologia ortopedică;
  - să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor din domeniul stomatologiei terapeutice, stomatologiei pediatrice, ortodonție, chirurgie OMF;
  - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor din domeniul altor discipline medicale ce se integrează cu stomatologia (medicina internă, dermatologia, neurologia, morfo patologia, fiziopatologia, histologia);
  - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei ortopedice;
  - să fie apt de a asimila și a implimenta în practica cotidiană a noilor realizări în domeniu stomatologiei ortopedice

## VI. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Edentația totală descrie lipsa tuturor dinților, fie la nivelul unui singur maxilar, fie la nivelul ambelor maxilare, instalată după încheierea perioadei de erupție dentară. Este o stare patologică puternic debilitantă, cu impact major asupra calității vieții pacienților, de aceea este importantă intervenția timpurie în vederea aplicării metodelor adecvate de tratament.

Edentația totală este, în majoritatea cazurilor, o stare patologică progresivă, ce evoluează de-a lungul mai multor ani. În cazuri limitate, putem vorbi despre edentație totală determinată de absența mugurilor dentari; în această situație, fenomenul poartă denumirea de anodonție totală.

De regulă, edentația este inițial parțială, influența unui cumul variat de factori ducând, în timp, la instalarea celei totale. Între cele mai comune cauze ale edentației totale se înscriu:

- Cariile dentare;
- Boala parodontală;
- Afecțiuni precum diabetul zaharat, osteoporoza, rahitismul;
- Tumorile localizate la nivel maxilar;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/15

- Traumatismele;
- Malformațiile dentare etc.

Riscul edentației dentare totale este sporit și de factori precum fumatul, consumul excesiv de alcool pe termen lung, consumul de cafea, sedentarismul, condițiile de muncă și de trai precare ș.a.m.d.

Edentației totale i se asociază o varietate de manifestări, între care durerea, tulburările masticatorii, tulburările de deglutiție, afectarea fizionomiei, tulburările fonatorii etc.

În prezent, pacienții cu edentație totală au la dispoziție multiple forme de tratament care să le redea confortul fizic și psihic și să le îmbunătățească simțitor calitatea vieții. Cea mai comună soluție este protezarea totală – cu proteze mobile sau fixe, însă ei i se adaugă opțiunea implanturilor dentare, cel mai adesea atunci când protezarea nu reprezintă o variantă de tratament.

Alegerea celei mai bune opțiuni de tratament în cazul edentației totale se face după o analiză riguroasă a situației fiecărui pacient în parte, de la starea de sănătate la vârstă, particularități anatomice ale câmpului protetic, eventuala medicație administrată, stilul de viață, obiceiurile de igienă dentară ș.a.

## VII. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr.	Tema	Ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practica	Individual
1.	Clinica edentației totale. Etiologia. Complicațiile locale și loco-regionale. Modificările morfologice și funcționale.	3	-	-	-
2.	Cîmpul protetic edentat total. Componente. Clasificarea atrofiilor creștelor alveolare și a fibromucoasei.	3	-	-	-
3.	Amprentarea preliminară. Confecționarea lingurilor individuale și amprentarea funcțională.	3	-	-	-
4.	Determinarea relațiilor intermaxilare centrice	3	-	-	-
5.	Determinarea relațiilor intermaxilare centrice	3	-	-	-
6.	Proba machetei. Erorile posibile, metodele de corectare. Aplicarea protezei.	3	-	-	-
7.	Indicații și fazele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală și bază metalică. Recondiționările protezelor totale.	3	-	-	-
8.	Indicații și fazele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală și bază metalică. Recondiționările protezelor totale.	3	-	-	-
9.	Edentația totală. Aspecte generale. Etiologia, tabloul clinic, modificările locale, loco-regionale și generale.	-	2.25	5.25	-

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/15**

10.	Cîmpul protetic edentat total. Musculatura din vecinătatea cîmpului protetic. Zonele funcționale ale cîmpului protetic	-	2.25	5.25	-
11.	Examenul clinic al edentatului total. Determinarea diagnosticului. Metode de fixare a protezelor totale.	-	2.25	5.25	1
12.	Amprentarea cîmpului protetic edentat total. Materiale și tehnici de amprentare	-	2.25	5.25	1
13.	Determinarea relațiilor intermaxilare centrice. Ocluzorul și articuloarele. Tehnici de montare a dinților artificiali în edentația totală.	-	2.25	5.25	1
14.	Proba machetelor protezelor totale. Erorile posibile la determinarea relațiilor intermaxilare centrice, prevenirea și înlăturarea lor.	-	2.25	5.25	1
15.	Aplicarea protezelor totale finale în cavitatea bucală. Adaptarea către proteze. Corectarea. Recondiționările protezelor totale	-	2.25	5.25	1
16.	Indicații și fazele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală și bază metalică.	-	2.25	5.25	1
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>6</b>

**VIII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
<b>Edentația totală. Aspecte generale. Etio-patogeneza, tabloul clinic, modificările locale, loco-regionale și generale.</b>	
Tabloul clinic al edentației totale. Factorii locali ce provoacă rezorbția și atrofia creștelor alveolare. Factorii generali ce provoacă rezorbția și atrofia creștelor alveolare. Dinamica rezorbției masei osoase a maxilarilor (la diferite perioade după extracția dinților). Gradul și evoluția rezorbției și atrofiei creștelor alveolare. Modificările la edentația totală.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască etio-patogeneza edentației totale.</li><li>• să cunoască tabloul clinic al edentației totale.</li><li>• să cunoască factorii locali ce provoacă rezorbția și atrofia creștelor alveolare.</li><li>• să cunoască factorii generali ce provoacă rezorbția și atrofia creștelor alveolare.</li><li>• să cunoască dinamica rezorbției masei osoase a maxilarilor (la diferite perioade după extracția dinților).</li><li>• să cunoască gradul și evoluția rezorbției și atrofiei creștelor alveolare.</li><li>• să cunoască modificările atm la edentația totală.</li><li>• să cunoască modificările mucoasei bucale</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/15

### Unități de conținut

### Obiective

și ale pielii în edentația totală..

- să cunoască modificările limbii, gustului și fluxului salivar în edentația totală.
- să cunoască modificări la nivelul mușchilor masticatori în edentația totală.
- să cunoască modificările psihice a edentatului total. noțiuni de psihosomatică.

### **Cîmpul protetic edentat total. Musculatura din vecinătatea cîmpului protetic. Zonele funcționale ale cîmpului protetic.**

Clasificări ale edentației totale după Schröder, Köller și tipuri de mucoasă după Suplle.

Formele crestei alveolare și zone de sprijin a maxilarului superior.

Clasificare de torus palatin după Landa.

Cîmpul protetic mandibular și maxilar.

- să cunoască clasificări ale edentației totale după Schröder, Köller și tipuri de mucoasă după Suplle.
- să cunoască formele crestei alveolare și zone de sprijin a maxilarului superior. clasificări.
- să cunoască clasificare de torus palatin după Landa.
- să cunoască zonele schröder, importanța practică. zona de succiune a maxilarului superior.
- să cunoască cîmpul protetic mandibular, zona de sprijin.
- să cunoască zona de succiune mandibulară.
- să cunoască mușchi din vecinătatea cîmpului protetic au inserție perpendiculară și care mușchi din vecinătatea cîmpului protetic au inserție orizontală.
- să cunoască mușchii ridicători, coborîtori și propulsori ai mandibulei.
- să cunoască mușchii orofaciali și importanța practică.
- să cunoască spațiile zonei funcționale vestibulare a maxilarului superior.
- să cunoască zona distală maxilarului superior.
- să cunoască zonele funcționale ale cîmpului protetic mandibular.
- să cunoască zona tubercului piriform.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 7/15****Unități de conținut****Obiective**

- să cunoască spațiile zonei funcționale vestibulare a mandibulei.
- să cunoască zona linguală a mandibulei, limitele ei și importanța practică.
- să cunoască zona "distală" a mandibulei, limitele ei și importanța practică.

**Examenul clinic al edentatului total. Determinarea diagnosticului. Metode de fixare a protezelor totale.**

Metodele mecanice de fixare a protezelor totale.

Metodele biomecanice de fixare a protezelor totale.

Metodele fizice de fixare a protezelor totale.

Metoda biofizică de fixare a protezelor totale.

Factorii de menținere și stabilizare a protezei totale.

Succiunea ca fenomen.

Adeziunea ca fenomen.

- să cunoască caracteristica datelor subiective în context de anamneză, simptome.
- să cunoască examenul exobucal. caracteristica și consecutivitatea.
- să cunoască examenul endobucal. caracteristica și consecutivitatea.
- să cunoască examenul paraclinic (complimentar) la edentația totală. metode. criteriile de selectare a metodelor.
- să cunoască părțile componente ale diagnosticului de edentație totală.
- să cunoască metodele mecanice de fixare a protezelor totale.
- să cunoască metodele biomecanice de fixare a protezelor totale.
- să cunoască metodele fizice de fixare a protezelor totale.
- să cunoască metoda biofizică de fixare a protezelor totale.
- să cunoască factorii de menținere și stabilizare a protezei totale.
- să cunoască succiunea ca fenomen.
- să cunoască adeziunea ca fenomen.

**Amprentarea cîmpului protetic edentat total. Tipuri de amprentare. Materiale și tehnici de amprentare.**

Să cunoască tehnici de amprentare preliminară.

Concepția amprentării funcționale.

- să cunoască scopul amprentării preliminare. materiale utilizate la

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 8/15**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
<p>Probele Herbst pentru maxilarul superior.</p> <p>Probele Herbst pentru maxilarul inferior.</p>	<p>amprentarea preliminară.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască criteriile de alegere a lingurilor standard pentru amprentarea câmpului protetic edentat total.</li><li>• să cunoască tehnici de amprentare preliminară. materiale.</li><li>• să cunoască criteriile care au fost puse la baza amprentării funcționale.</li><li>• să cunoască varietăți de amprente funcționale sau finale după înălțimea marginii.</li><li>• să cunoască varietăți de amprente funcționale după modul de formare a marginii amprenteii.</li><li>• să cunoască varietăți de amprente funcționale după gradul de compresie a mucoasei câmpului protetic.</li><li>• să cunoască utilizarea amprentării compresive, decompressive și diferențiate. materiale utilizate la amprentarea funcțională.</li><li>• să cunoască concepția amprentării funcționale a școlii de protetică dentară bucureștene.</li><li>• să cunoască materiale din care pot fi confecționate lingurile individuale.</li><li>• să cunoască probele Herbst pentru maxilarul superior.</li><li>• să cunoască probele Herbst pentru maxilarul inferior.</li></ul>





**Unități de conținut**

**Obiective**

**Determinarea relațiilor intermaxilare la edentația totală.**

Noțiunea de "relații intermaxilare".

Relația centrică. concepte actuale. tehnici de determinare.

Definiția "spațiul liber de vorbire".

Definiția "spațiul de inocluzie fiziologică".

Metoda antropometrică de determinare a dvo.

Metoda anatomo-fiziologică de determinare a dvo.

Metoda funcțională de determinare a dvo. etapele determinării relațiilor intermaxilare în edentația totală.

Modelarea curbiei vestibulare a șablonului cu bordurile de ocluzie.

- să cunoască noțiunea de "relații intermaxilare". exemplificați situațiile clinice posibile.
- să cunoască relația centrică. concepte actuale. tehnici de determinare.
- să cunoască definiția "spațiul liber de vorbire".
- să cunoască definiția "spațiul de inocluzie fiziologică".
- să cunoască metoda antropometrică de determinare a dvo.
- să cunoască metoda anatomo-fiziologică de determinare a dvo.
- să cunoască metoda funcțională de determinare a dvo. etapele determinării relațiilor intermaxilare în edentația totală.
- să cunoască modelarea curbiei vestibulare a șablonului cu bordurile de ocluzie.
- să cunoască determinarea înălțimii bordurii de ocluzie la maxilă.
- să cunoască determinarea planului de ocluzie.
- să cunoască determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare.
- să cunoască determinarea și indicarea liniilor de reper pentru montarea dinților.

**Proba machetei protezei mobile. Erorile posibile la determinarea relațiilor intermaxilare, prevenirea și înlăturarea lor.**

Verificarea machetei protezei totale extrabucal.

Verificarea machetei protezei totale intrabucal.

Metoda verificării dvo. semnele sau simptome clinice la majorarea dvo. semnele sau simptome clinice la micșorarea dvo. verificarea foneticii.

- să cunoască necesitatea probei machetei protezelor totale. etape.
- să cunoască verificarea machetei protezei totale extrabucal.
- să cunoască verificarea machetei protezei totale intrabucal.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 10/15**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
Controlul reabilitării fizionomiei.  Proba "spatulei". importanța practică.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască metoda verificării dvo. semnele sau simptome clinice la majorarea dvo. semnele sau simptome clinice la micșorarea dvo. verificarea foneticii.</li><li>• să cunoască controlul reabilitării fizionomiei.</li><li>• să cunoască erori posibile la determinarea dvo (relațiilor intermaxilare în plan vertical). semne clinice. corectarea.</li><li>• să cunoască erori posibile la determinarea relațiilor intermaxilare în plan sagital. semne clinice. corectarea.</li><li>• să cunoască erori posibile la determinarea relațiilor intermaxilare în plan transversal. semne clinice. corectarea.</li><li>• să cunoască greșeli condiționate de deformarea șabloanelor cu bordurile de ocluzie și corectarea lor.</li><li>• să cunoască greșeli condiționate de compresia fibromucoasei cîmpului protetic.</li><li>• să cunoască proba "spatulei". importanța practică.</li></ul>

**Aplicarea protezelor mobile în cavitatea bucală. Adaptarea către proteze.**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
Verificarea extraorală a protezelor totale.  Adaptarea către proteze totale.  Criteriile de apreciere a calității tratamentului cu proteze totale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască verificarea extraorală a protezelor totale.</li><li>• să cunoască verificarea intraorală a protezelor totale. adaptarea mecanica a protezelor in cavitatea orala. controlul si adaptarea relatiilor mandibulo-craniene si mandibulo-maxilare. adaptarea functionala tehnica verificării supapei distale tehnica verificării supapei laterale (stînga, dreapta) tehnica verificării supapei circulare</li><li>• să cunoască adaptarea către proteze totale. etape de adaptare:</li></ul>

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 11/15**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
	<p>adaptarea biologică adaptarea psihică a pacientului</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască dificultăți ce pot avea loc la etapa aplicării protezelor în cavitatea orală.</li><li>• recomandări pentru pacienți. ingrijirea igienică a protezelor. etapele de adaptare la proteze. regulile de corectare a protezelor.</li><li>• să cunoască criteriile de apreciere a calității tratamentului cu proteze totale.</li><li>• să cunoască instrumentele utilizate la corecția protezelor totale.</li></ul>

**Indicații, particularități și fazele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală elastică și bază metalică.**

<b>Unități de conținut</b>	<b>Obiective</b>
<p>Indicații la confecționarea protezelor totale cu căptușală elastică.</p> <p>Etapele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală elastică.</p> <p>Avantajele și dezavantajele protezelor totale cu căptușală elastică.</p> <p>Indicații la confecționarea protezelor totale cu bază metalică.</p> <p>Etapele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu baza metalică.</p> <p>Tehnica confecționării bazei metalice ale protezei totale.</p> <p>Avantajele și dezavantajele bazei metalice a protezei totale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască indicații la confecționarea protezelor totale cu căptușală elastică.</li><li>• să cunoască etapele clinico-tehnice la confecționarea protezelor totale cu căptușală elastică.</li><li>• să cunoască caracteristica acrilatelor elastice utilizate ca căptușală în protezele totale.</li><li>• să cunoască regimul de polimerizare a acrilatelor elastice.</li><li>• să cunoască tehnica ambalării în chiuveta a acrilatului elastic și cel dur.</li><li>• să cunoască ce grosime va avea căptușală elastică în proteza totală.</li><li>• să cunoască avantajele și dezavantajele protezelor totale cu căptușală elastică.</li><li>• să cunoască indicații la confecționarea protezelor totale cu bază metalică.</li><li>• să cunoască etapele clinico-tehnice la</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/15

Unități de conținut	Obiective
	<p>confecționarea protezelor totale cu baza metalică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască punctele retentive pentru fixarea acrilatului în protezele totale cu baza metalică.</li><li>• să cunoască tehnica confecționării bazei metalice ale protezei totale.</li><li>• să cunoască aliajele utilizate la confecționarea bazei metalice a protezei totale.</li><li>• să cunoască grosimea are baza metalică a protezei totale.</li><li>• să cunoască avantajele și dezavantajele bazei metalice a protezei totale.</li></ul>

### IX. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP 1. Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor în activități profesionale.

CP 2. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază.

CP 3. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor în relația cu pacientul ținând cont de vârsta și caracterul persoanei, specificul patologiei și experiențele pacientului cu medicii, în vederea asigurării complianței protetice.

CP 4: Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.

CP 5: Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul oro-maxilo-facial; evaluarea datelor examinărilor paraclinice

CP 6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

#### ✓ Competențe transversale (CT)

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/15

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască: componentele unui tratament protetic reușit;
- Să cunoască calitățile și comportamentul optimal pentru profesarea cu succes a medicinei.
- Sa formuleze decizii optime în acordarea ajutorului pacienților în situații critice;

## X. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului



## XI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • *Metode de predare și învățare utilizate*

Fiecare student efectuează, sub controlul și cu ajutorul profesorului, examenul pacientului și îndeplinește fazele clinice de confecționare a punților dentare, conform scopului lucrării practice.

În acest context se preconizează instruirea studenților conform celor IV niveluri de pregătire: știu, am văzut, am efectuat cu ajutorul profesorului, s-a efectuat de sine stătător.

Zilnic, profesorul apreciază nivelul cunoștințelor la temă (interogare, testare) și efectuarea manoperelor practice. Lucrul efectuat studenții îl notează în registre de evidență a manoperelor practice.

Studenții, zilnic, duc evidența lucrului efectuat în fișele de observație ale pacienților.

### • *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

- **Curentă:** Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 5 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

- **Finală:** Cursul finalizează cu examen.

- **Finală:** Examen complex din 2 etape: test-control și interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive ( $\geq 5$ ) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 15/15**

<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

**XII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:***A. Obligatorie:*

1. Postolachi I. și colab. "Protetica dentară". Chișinău 1993.
2. Bîrsa Gh., Postolachi I. "Tehnici de confecționare a protezelor dentare". Chișinău 1994.
3. Prelegeri

*B. Suplimentară*

1. Копейкин В.Н. «Ортопедическая стоматология». М., 2001
2. Rîndașu I. Proteze dentare. V.I. București, Ed.Medicală, 2000.